



**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis**

**Frühjahrssemester 2011
Januar – April 2011**

Studentensemester 3 (Jg. 2009)

Inhaltsverzeichnis

1. Lehrende	2
2. Studierendenservice	7
3. Lehr- und Forschungsorganisation	8
4. Bachelorstudiengänge	9
5. Vorlesungen am Studienort Mannheim Studiengang Arbeitsmarktmanagement	10
6. Vorlesungen am Studienort Mannheim Studiengang Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement	20
7. Vorlesungen am Studienort Schwerin Studiengang Arbeitsmarktmanagement	30
8. Zusätzliche Seminare am Studienort Mannheim	38
9. Impressum	39

1. Lehrende

Studienort Mannheim

Frau Prof. Dr. Türkan Ayan	Raum: 029 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 109 E-Mail: Tuerkan.Ayan@arbeitsagentur.de
-----------------------------------	--

Herr Winfried Barz	Raum: 110 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 282 E-Mail: Winfried.Barz@arbeitsagentur.de
---------------------------	---

Herr Prof. Dr. Hans-Joachim Bauschke	Raum: 009 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 112 E-Mail: Hans-Joachim.Bauschke@arbeitsagentur.de
---	---

Herr Prof. Dr. Gerd Bender	Raum: 021 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 147 E-Mail: Gerd.Bender@arbeitsagentur.de
-----------------------------------	---

Herr Prof. Dr. Hans-Dieter Braun	Raum: 008 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 111 E-Mail: Hans-Dieter.Braun@arbeitsagentur.de
---	---

Herr Prof. Dr. Roland Dincher	Raum: 106 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 137 E-Mail: Roland.Dincher@arbeitsagentur.de
--------------------------------------	--

Herr Prof. Dr. Michael Franck	Raum: 024 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 119 E-Mail: Michael.Franck@arbeitsagentur.de
--------------------------------------	--

Frau Prof. Dr. Bettina Franzke Raum: 022
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 183
E-Mail: Bettina.Franzke@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Andreas Frey Raum: 109
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 242
E-Mail: Andreas.Frey2@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Peter Guggemos Raum: 007
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 176
E-Mail: Peter.Guggemos@arbeitsagentur.de

Frau Ariadne Hofmeister Raum: 345
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 110
E-Mail: Ariadne.Hofmeister@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Stefan Höft Raum: 023
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 356
E-Mail: Stefan.Hoeft@arbeitsagentur.de

Frau Ursula Jäger Raum: 108
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 173
E-Mail: Ursula.Jaeger2@arbeitsagentur.de

Herr Karl-Heinz Kohn Raum: 346
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 102
E-Mail: Karl-Heinz.Kohn@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Florian Kreutzer Raum: 017
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 195
E-Mail: Florain.Kreutzer@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Volker Möntmann Raum: 110
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 187
E-Mail: Volker.Moentmann@arbeitsagentur.de

Herr Dr. Matthias Rübner	Raum: 107 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 168 E-Mail: Matthias.Ruebner@arbeitsagentur.de
---------------------------------	--

Herr Prof. Dr. Gerald Sailmann	Raum: 030 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 122 E-Mail: Gerald.Sailmann@arbeitsagentur.de
---------------------------------------	---

Herr Prof. Dr. Michael Scharpf	Raum: 127 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0621 4209 103 E-Mail: Michael.Scharpf@arbeitsagentur.de
---------------------------------------	---

Studienort Schwerin

Herr Prof. Dr. Sebastian Brandl	Raum: 0.2.02 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 460 E-Mail: Sebastian.Brandl@arbeitsagentur.de
--	---

Herr Manfred Buchholz	Raum: 0.2.05 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 463 E-Mail: Manfred.Buchholz@arbeitsagentur.de
------------------------------	---

Herr Prof. Dr. Eyko Ewers	Raum: 0.2.26 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 484 E-Mail: Eyko.Ewers@arbeitsagentur.de
----------------------------------	---

Herr Prof. Dr. Gerhard Fabig	Raum: 0.2.04 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 462 E-Mail: Gerhard.Fabig@arbeitsagentur.de
-------------------------------------	--

Herr Prof. Dr. Christian Gade Raum: 0.2.16
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 474
E-Mail: Christian.Gade@arbeitsagentur.de

Herr Ingmar Klugert Raum: 0.2.29
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 483
E-Mail: Ingmar.Klugert@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Arnd Kölling Raum: 0.2.25
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 470
E-Mail: Arnd.Koelling@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Uwe Meyer Raum: 0.2.11
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 469
E-Mail: Uwe.Meyer3@arbeitsagentur.de

Frau Prof. Dr. Monika Müller Raum: 0.2.13
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 471
E-Mail: Monika.Mueller8@arbeitsagentur.de

**Herr Prof. Dr.
Heinrich Müller-Godeffroy** Raum: 0.2.06
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 464
E-Mail: Heinrich.Mueller-Godeffroy@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Carsten Ochsen Raum: 0.2.12
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 487
E-Mail: Carsten.Ochsen@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Tino Schuppan Raum: 0.2.08
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 466
E-Mail: Tino.Schuppan@arbeitsagentur.de

Frau Silke Störcker	Raum: 0.2.30 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 488 E-Mail: Silke.Stoercker2@arbeitsagentur.de
----------------------------	---

Herr Helmut Sturm	Raum: 0.2.10 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 468 E-Mail: Helmut.Sturm4@arbeitsagentur.de
--------------------------	--

Herr Arne Wagner	Raum: 0.2.14 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 472 E-Mail: Arne.Wagner@arbeitsagentur.de
-------------------------	--

Frau Dr. Bettina Weinreich	Raum: 0.2.15 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 473 E-Mail: Bettina.Weinreich3@arbeitsagentur.de
-----------------------------------	---

Frau Prof. Dr. Birgit Wiese	Raum: 0.2.28 Sprechzeiten: nach Vereinbarung Telefonnummer: 0385 5408 486 E-Mail: Birgit.Wiese@arbeitsagentur.de
------------------------------------	---

2. Studierendenservice

Der Studierendenservice ist Kontaktstelle für alle studentischen Angelegenheiten, wie z.B. das Ausstellen von Bescheinigungen, Immatrikulation, Exmatrikulation, Ausgabe von Postfachschlüsseln, Krankmeldungen, Abwesenheitsmeldungen, Fragen zum Studienbetrieb, Prüfungsleistungen, Betriebspraktika, Studien- und Studierendenberatung etc.

Studienort Mannheim:

Sie finden den Studierendenservice im 1. OG gegenüber dem Haupteingang (Raum 104-105).

Zentrale Rufnummer: 0621/4209-309

Team-Postfach: Hochschule.Mannheim-Studierendenservice@arbeitsagentur.de

Hinweis: Für telefonische Krankmeldungen verwenden Sie bitte stets die oben genannte Rufnummer des Teams! Gesundheitsmeldungen müssen persönlich beim Studierendenservice erfolgen.

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen im Studierendenservice zur Verfügung:

Team:

Ursula Göbel	Tel. 0621/4209-230	Mail: Ursula.Goebel3@arbeitsagentur.de
Gabriele Liebig	Tel. 0621/4209-134	Mail: Gabriele.Liebig@arbeitsagentur.de
Christl Resch	Tel. 0621/4209-135	Mail: Christl.Resch@arbeitsagentur.de

Betreuer:

Klaus Oswald	Tel. 0621/4209-235	Mail: Klaus.Oswald@arbeitsagentur.de
Martin Tauchnitz	Tel. 0621/4209-190	Mail: Martin.Tauchnitz@arbeitsagentur.de

Studienort Schwerin:

Sie finden den Studierendenservice am Empfang rechts vom Haupteingang.

Team-Postfach: Hochschule.Schwerin-Studierendenservice@arbeitsagentur.de

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen im Studierendenservice zur Verfügung:

Team:

Monika Doeppner	Tel. 0385/5408-456	Mail: Monika.Doeppner@arbeitsagentur.de
Marita Ventzke	Tel. 0385/5408-513	Mail: Marita.Ventzke@arbeitsagentur.de

Betreuer:

Torsten Schubert	Tel. 0385/5408-514	Mail: Torsten.Schubert@arbeitsagentur.de
------------------	--------------------	--

3. Lehr- und Forschungsorganisation

Die Lehr- und Forschungsorganisation ist in erster Linie verantwortlich für die Lehrorganisation, z.B. die Koordination der Planung der Lehrenden, Erstellung der Stundenpläne, Verlegungen von Lehrveranstaltungen, die Bekanntgabe von Unterrichtsausfällen, Durchführung der Lehrevaluation, die Raumvergabe, alle Fragen rund um das Thema Auslandspraktika, Betreuung des Tutorennetzwerkes, Erstellung der Praktikumspläne, Planung von Großveranstaltungen und Tagungen, ILIAS-Betreuung, etc.

Studienort Mannheim:

Sie finden den Bereich der Lehr- und Forschungsorganisation in Raum 248 im 2. OG.

Zentrale Rufnummer: 0621/4209-333

Team-Postfach: Hochschule.Mannheim-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen in der Lehr- und Forschungsorganisation zur Verfügung:

Team:

Gabriele Myrczik	Tel. 0621/4209-191	Mail: Gabriele.Myrczik@arbeitsagentur.de
Sabine Wagner	Tel. 0621/4209-124	Mail: Sabine.Wagner4@arbeitsagentur.de
Rosa Kerbs	Tel. 0621/4209-136	Mail: Rosa.Kerbs@arbeitsagentur.de
Anja Ziegler	Tel. 0621/4209-289	Mail: Anja.Ziegler4@arbeitsagentur.de
Emilia Dubois	Tel. 0621/4209-146	Mail: Emilia.Dubois@arbeitsagentur.de

Betreuer:

Elfy Kerkow	Tel. 0621/4209-211	Mail: Elfy.Kerkow@arbeitsagentur.de
Rainer Weber	Tel. 0621/4209-201	Mail: Rainer.Weber4@arbeitsagentur.de

Ansprechpartnerin für Auslandspraktika (Mannheim und Schwerin):

Regina Hilleke-Buhl	Tel. 0621/4209-197	Mail: Regina.Hilleke-Buhl@arbeitsagentur.de
---------------------	--------------------	---

Studienort Schwerin:

Sie finden den Bereich der Lehr- und Forschungsorganisation in den Räumen 0.2.50, 0.2.51 und 0.2.54 im 1. OG.

Team-Postfach: Hochschule.Schwerin-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen in der Lehr- und Forschungsorganisation zur Verfügung:

Betreuer:

Sigrid Reißmann	Tel. 0385/5408-454	Mail: Sigrid.Reissmann@arbeitsagentur.de
-----------------	--------------------	--

Team:

Doreen Pittner	Tel. 0385/5408-512	Mail: Doreen.Pittner@arbeitsagentur.de
Annemarie Ullmann	Tel. 0385/5408-511	Mail: Annemarie.Ullmann@arbeitsagentur.de

4. Bachelorstudiengänge

Arbeitsmarktmanagement (AMM)

mit den Vertiefungsrichtungen:

- Vermittlung/Integration (Arbeitsvermittlung, Integration in den Arbeitsmarkt)
- Leistungsgewährung (Gewährung von Geldleistungen zur Sozialen Sicherung)
- Ressourcensteuerung (Bewirtschaftung von Personal, Finanzen, Material und Gebäuden)

Studienorte: Mannheim und Schwerin

Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement (BBF)

mit den Vertiefungsrichtungen:

- Berufsberatung (Beratung über Möglichkeiten und Voraussetzungen sowie persönliche Eignung für einzelne Berufe)
- Fallmanagement (intensive Betreuung und Beratung komplizierter Einzelfälle)

Studienort: Mannheim

Struktur der Bachelorstudiengänge

Das Studium dauert in beiden Studiengängen drei Jahre. Es ist gegliedert in

- 5 Studientrimester, die jeweils vier Monate umfassen,
- 4 dazwischen liegende Praktika, die ebenfalls jeweils vier Monate dauern.

In Praktikum C haben die Studierenden die Möglichkeit, ein Auslands- und Betriebspraktikum zu absolvieren.

Im letzten Praktikum (Praktikum D) wird die Bachelor-Thesis geschrieben.

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
								Studientrimester 1			
Praktikum A				Studientrimester 2				Praktikum B			
Studientrimester 3				Praktikum C				Studientrimester 4			
Praktikum D				Studientrimester 5							

5. Vorlesungen am Studienort Mannheim

Studiengang Arbeitsmarktmanagement (AMM)

Pflichtmodule

1.03 Personalmanagement
Modulverantwortung: Prof. Dincher

2.03 Arbeitsmarktprozesse II
Modulverantwortung: Prof. Franck

3.05 Beratungsprozesse II
Modulverantwortung: Prof. Kreuzer

4.03 Integrationsmanagement II
Modulverantwortung: Prof. Guggemos

5.03 Entgeltersatzleistungen I
Modulverantwortung: Frau Hofmeister

Modul: 1.03 Personalmanagement

Modulverantwortung: Prof. Dr. Dincher

Lehrende/r: Prof. Dr. Bauschke, Prof. Dr. Cornelius, Prof. Dr. Dincher, Dr. Hahn, Dipl. Hdl. Mauch

Termin: Vorlesung zweistündig (verschiedene Wochentage) und Seminar vierstündig

Raum: Audimax

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Studierenden sollen einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen und Handlungsfelder des Personalmanagements erhalten, der sie befähigt, sowohl nach außen hin kompetent mit Personalverantwortlichen von Betrieben zusammen zu arbeiten, als auch intern im Personalwesen der BA tätig zu werden.

- **Grundlagen und Handlungsfelder des betrieblichen Personalmanagements** (betreut von Prof. Dr. Dincher, Prof. Dr. Cornelius und Dipl. Hdl. Mauch)

Die Veranstaltung gibt zunächst eine Standortbestimmung des Personalmanagements (PM) innerhalb des betrieblichen Funktionsgefüges. Die Ziele, Funktionen und Handlungsebenen des PM werden herausgearbeitet. Die verschiedenen Betrachtungsweisen und Schwerpunkte von Personalpolitik, Personalplanung, Personalverwaltung, Personalführung und Personalcontrolling werden in ihrem ganzheitlichen Zusammenhang betrachtet.

Im Weiteren werden die notwendigen verhaltenswissenschaftlichen Ansätze, auf denen das moderne Personalmanagement basiert, eingeführt. Auf dieser Grundlage und vor dem Hintergrund sozialer und kultureller Entwicklungen werden die Entstehung und Etablierung des PM in Wissenschaft und Betriebspraxis beleuchtet. Von hier aus wird ein Blick auf die vorhersehbaren Herausforderungen der Zukunft, die sich insbesondere aus der demografischen Entwicklung ergeben, geworfen.

Ausgehend von diesen allgemeinen Betrachtungen werden in der Folge die einzelnen Handlungsfelder des PM eingeführt und – je nach der praktischen Bedeutung im Aufgabenkontext der BA – vertieft behandelt. Die Betrachtung beginnt mit der Personalbemessung und Personalbedarfsplanung als Ausgangspunkt der personalwirtschaftlichen Aufgaben und Prozesse.

Als Kernfunktionen des betrieblichen PM werden dann vor allem die Personalbeschaffung (interne und externe), die Personalerhaltung (insbesondere Gestaltung des Anreizsystems), die Personalentwicklung und der Personaleinsatz (insbesondere Aspekte der Arbeitszeit) behandelt. Die Personalfreistellung bzw. die Beschäftigungssicherung ist ein weiteres Thema, das im Aufgabenkontext der BA besondere Bedeutung hat, wie die jüngste Krisensituation gerade wieder gezeigt hat.

- **Personalrecht** (betreut von Prof. Dr. Bauschke)

Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die vertiefende Behandlung des Themenkreises „Rechte, Pflichten incl. Haftung) der Arbeitsvertragsparteien. Hierbei handelt es sich um die Fortführung der arbeitsrechtlichen Grundlagen aus dem Modul 4.02.

Basisliteratur:

zu Personalführung und Management:

Dincher, Roland: Personalwirtschaft, 3. Aufl. 2007

Gade, Christian: Ökologieorientierte Anreizgestaltung, 2007

Modul: 1.03 Personalmanagement

Jung, Hans: Personalwirtschaft, 9. Aufl. 2010
Oechsler, W. A.: Personal und Arbeit, 9. Aufl., 2010
Olfert, K.: Personalwirtschaft, 14. Aufl., 2010

zu Personalrecht:

Kittner/ Deinert Arbeits- und Sozialrecht 8. Aufl. 2010
Dütz, W.: Arbeitsrecht, 15. Aufl., 2010
Senne, P.: Arbeitsrecht, 7. Aufl., 2010

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 2.03 Arbeitsmarktprozesse II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Franck

Lehrende/r: Prof. Dr. Franck, Dr. Oberschachtsiek, Herr Spiekermann, Frau Ullrich

Termin: Vorlesungen mittwochs, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: Audimax

Übungen finden ebenfalls im Audimax, Seminare verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul gliedert sich in 3 Schwerpunkte:

1. Arbeitsmarktpolitik

Beschäftigungs- und arbeitsmarktpolitische Grundkonzeptionen und Ansätze ihrer Umsetzung im SGB III und SGB II Arbeitsmarktpolitische Ziele, Aufgaben und Instrumente sowie Leistungen an Arbeitgeber nach dem SGB III, SGB II und anderen Vorschriften Strategiebereiche und Instrumente der Arbeits- und Ausbildungsmarktpolitik, Regionalisierte und kommunalisierte Arbeitsmarktpolitik (exemplarisch)

2. Arbeitsmarktcontrolling

Steuerungskonzeptionen in der Arbeitsmarktpolitik Steuerung nationaler, regionaler und kommunaler Arbeitsmarktpolitik unter bes. Berücksichtigung von SGB II und SGB III Controlling von Produkten, Programmen und operativen Prozessen im Feld der Arbeitsförderung sowie Produktrevison Wirkungsanalysen (Fallstudien anhand ausgewählter Arbeitsmarktprogramme)

3. Internationale Fragen der Arbeitsmarktpolitik

Europäische Beschäftigungsstrategie und ihr Zusammenspiel mit der nationalen Arbeitsmarktpolitik Internationale Vergleiche der Arbeitsmarktpolitiken in ausgewählten Ländern (Länderfallstudien)

Basisliteratur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 3.05 Beratungsprozesse II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kreutzer

Lehrende/r: Prof. Dr. Kreutzer, Prof. Dr. Franzke, Prof. Dr. Guggemos, Dr. Rübner, Frau Jäger, Herr Kohn, Herr Zöllner, Frau Taubner, Dipl. Psych. Theuer, Frau Cramer, Herr Büchner, Frau Iwanowitsch, Herr Zaborowski

Termin: Vorlesungen dienstags, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: Audimax

Übungen und Seminare finden in den einzelnen Gruppen(räumen) statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul 3.05 setzt die Kenntnisse zur Beratung aus Modul 3.02 und für die BBF-Gruppen auch Modul 3.03 voraus und baut auf diesen auf. Das Modul gliedert sich in drei Teile:

1. Teil: Kollegiale Beratung, Interkulturelle Kommunikation, Konflikttraining
2. Teil: Sozialwissenschaftliche und ethische Grundlagen der Beratung sowie Beratung von Zielgruppen
3. Teil: Praktische Gesprächsübungen

Aktive Mitarbeit in allen drei Teilen ist die Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises. Ein benoteter Leistungsnachweis wird in der Form einer Hausarbeit erbracht.

Kalenderwoche	Themen, Stundenanteil und Dozenten
11.01.2011 Dienstag: 8 – 9:30 Uhr Audimax	Prof. Dr. Kreutzer Einführungsveranstaltung zum Modul: Verteilung der Themen
1. – 8. KW: 20 LVS 1. Teil: Kollegiale Beratung, Interkulturelle Kommunikation, Konflikttraining	Prof. Dr. Franzke et al.: 3 BBF-Gruppen, 20 LVS Kollegiale Beratung 4 LVS in Halbgruppen (1. – 2. KW)

	<p>Gendertraining 16 LVS in Halbgruppen (2. – 8. KW)</p> <p>Prof. Dr. Franzke et al.: 5 AMM-Gruppe, 20 LVS Kollegiale Beratung 4 LVS in Halbgruppen (1. – 2. KW) Interkulturelle Kommunikation und/oder Konflikttraining 16 LVS in Halbgruppen (2. – 8. KW)</p>
<p>9. – 16. KW: 24 LVS</p> <p>2. Teil: Sozialwissenschaftliche und ethische Grundlagen der Beratung sowie Beratung von Zielgruppen</p>	<p>Prof. Dr. Guggemos: 3 BBF-Gruppen</p> <p>Herr Kohn: 5 AMM-Gruppen</p>
<p>2. - 16. KW: 22 – 28 LVS</p> <p>3. Teil: Praktische Gesprächsübungen</p>	<p>Dr. Matthias Rübner: Das Beratungskonzept der BA Vorlesung in der 3. KW</p> <p>Praktische Gesprächsübungen BBF 22 - 24 LVS: 9 Teilgruppen (Inklusive eine Echtberatung in den Agenturen je Studierendem) Lehrende: Dr. Rübner, Leuck, Frank, Rother</p>

	<p>Praktische Gesprächsübungen</p> <p>AMM 22 - 24 LVS:</p> <p>10 Teilgruppen</p> <p>Lehrende: Kohn, Jäger, Zaborowski,, Büchner</p>
--	--

Inhaltliche Schwerpunkte des 1. Teils:

1. Kollegiale Beratung und Gendertraining für BBF-Studierende (3 Gruppen)

Lehrende

Prof. Dr. Bettina Franzke, Soz.-Päd. Michael Zöllner (Lehrbeauftragte), Anja Taubner (Lehrbeauftragte)

Beschreibung

In einem Teil der Gruppen wird zunächst in die Methode der Kollegialen Beratung eingeführt. 4 LVS werden genutzt, um hierüber die Erfahrungen aus dem Praktikum B auszuwerten und aufzuarbeiten. Die weiteren 16 bzw. 20 LVS werden für Gendertraining genutzt. Dieses sensibilisiert und befähigt die Studierenden dafür, Beratungen gendergerecht durchzuführen. Die Studierenden erweitern ihre Beratungskompetenz um genderbezogene Sichtweisen. Ziel ist die gendersensible Vermittlung von Berufsbildern sowie das Bewusstmachen eigener Rollenvorstellungen und deren Auswirkungen auf die Beratung. Das Training findet in Halbgruppen statt.

Basisliteratur Kollegiale Beratung

- Brinkmann, Ralf D. (2002). Intervision. Ein Trainings- und Methodenbuch für die kollegiale Beratung. Heidelberg: I.H. Sauer.
- Tietze, Kim-Oliver & Schulz von Thun, F. (2004). Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln (4. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: rororo.

2. Kollegiale Beratung, Interkulturelle Kommunikation oder Konflikttraining für AMM-Studierende (5 Gruppen)

Lehrende

Prof. Dr. Bettina Franzke, Judith Cramer, Kristina Türschmann, Katja Iwanowitsch, Dipl. Psych. Stefanie Theuer

Beschreibung

In einem Teil der Gruppen wird in die Methode der Kollegialen Beratung eingeführt. Ggf. werden 4 LVS genutzt, um hierüber Erfahrungen aus dem Praktikum B auszuwerten und aufzuarbeiten. Die weiteren LVS werden für ein Training in „Interkulturelle Kommunikation“ oder „Konfliktfähigkeit“ genutzt. Beim Schwerpunkt interkulturelle Kommunikation werden Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, welche die Studierenden darin unterstützen, die kulturelle Situation von Menschen besser zu verstehen und diese bei der Bewältigung von Aufgaben in der Arbeitsvermittlung zu berücksichtigen. Im Fokus stehen die bewusste Wahrnehmung eigener und fremder kultureller Normen und Werte, die Kenntnis der „Stolpersteine“, die im interkulturellen Kontakt zu Missverständnissen und Konflikten führen sowie die Steigerung der kommunikativen Kompetenz im Kontakt mit Menschen aus anderen

Kulturen. Beim Schwerpunkt „Konflikt“ werden die Strategien zum Verstehen und Bewältigen von Konflikten im Allgemeinen sowie in typischen Arbeitskontexten der BA vorgestellt und eingeübt.

Basisliteratur Kollegiale Beratung

- Brinkmann, Ralf D. (2002). Intervision. Ein Trainings- und Methodenbuch für die kollegiale Beratung. Heidelberg: I.H. Sauer.
- Tietze, Kim-Oliver & Schulz von Thun, F. (2004). Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln (4. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: rororo.

Basisliteratur interkulturelle Kommunikation

- Hofstede, Geert (1993): Interkulturelle Zusammenarbeit. Kulturen-Organisationen-Management. Wiesbaden: Gabler. S. auch www.geert-hofstede.com
- Roth, Juliana & Köck, Christoph (Hrsg.) (2004). Culture communication skills – interkulturelle Kompetenz. Handbuch für die Erwachsenenbildung. München: Bayerischer Volkshochschulverband.

Basisliteratur Konflikt

- Glasl, Friedrich (2004a). Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater (8. Aufl.). Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag.
- Kreyenberg, Jutta (2005). Konfliktmanagement (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag.

Inhaltliche Schwerpunkte des 2. Teils:

Der Modulteil 3.05 für die Zielgruppe BBF-Studierende von Peter Guggemos befasst sich mit den Themenfeldern a) Beratung aus der Kundensicht: Zielgruppen-Besonderheiten, Erkenntnisse der Milieuforschung und der Persönlichkeitstypenforschung, b) ethische Fragen, Menschenbilder und Gerechtigkeitsvorstellungen in der Beratung und Arbeitsvermittlung, c) Umgang mit Ressourcenärmeren bzw. Langzeiterwerbslosen und Stärkung deren Bewältigungskompetenz, sowie d) Themenfelder aus Beratung und Vermittlung, die sich für eine BA-Thesis eignen. Im Teil von Peter Guggemos ist es, da dieser erst in den Monaten März/April liegt, dezidiert möglich Themenvorschläge der Studierenden aufzugreifen und in den Seminarkontext zu integrieren. Abgabeschluss für Ausarbeitungen bzw. Hausarbeiten ist Dienstag 11. April 2011.

Basisliteratur: Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Inhaltliche Schwerpunkte des 3. Teils: Praktischen Gesprächsübungen

- In den Gesprächsübungen werden Beratungsgespräche im Rahmen der beruflichen Orientierung und Entscheidungsfindung und der Vermittlung in Ausbildung bzw. Arbeit theoretisch vorbereitet, im Rollenspiel geübt und nachbereitet. Als theoretischer Rahmen fungieren die Orientierungs- und Entscheidungsberatung und die integrationsbegleitende Beratung innerhalb der neuen Beratungskonzeption der BA.
- Die Übungen zielen darauf, dass die Studierenden zentrale Phasen von Beratungsgesprächen gestalten und Beratungsmethoden situationsgerecht in unterschiedlichen Fallkonstellationen anwenden können.

Basisliteratur: Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform: Hausarbeit

Modul: 4.03 Integrationsmanagement II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Guggemos

Lehrende/r: Prof. Dr. Guggemos, Prof. Dr. Sailmann, Prof. Dr. Bauschke, Frau Jäger, Frau Dr. Hahn, Frau Ullrich

Termin: Vorlesungen an verschiedenen Wochentagen

Raum: Audimax

Übungen und Seminare finden in den einzelnen Gruppen(räumen) statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Modul 4.03 ist thematisch insbesondere in die Teilbereiche a) Gruppenveranstaltungen in der Vermittlung und b) Arbeitsrecht gegliedert. Ergänzend erfolgen eine Einführung in das Thema Existenzgründung und ein kleiner volkswirtschaftlicher Teil zur Evaluation von Integrationsmaßnahmen.

In einem ersten Teil lernen die Studierenden pädagogische und didaktische Grundlagen der Unterrichtsplanung kennen, um Gruppenveranstaltungen gestalten zu können. Der Planungsschritt „Sachanalyse“ wird u. a. an Hand des Themas „Möglichkeiten sich selbstständig zu machen“ vertieft. In der Folge üben die Studierenden exemplarisch die Vorbereitung und Durchführung von Gruppeninformationen zu diesem Thema. Im Rahmen von Referaten gestalten Studierende fiktive Gruppenveranstaltungen für unterschiedliche Teilnehmergruppen. Die zu vermittelnden Inhalte können sich aus den weiteren Teilen des Moduls 4.03 wie auch aus anderen Modulen ergeben.

Der zweite Teil umfasst Grundlagen des Arbeitsrechts mit Schwerpunkten auf Kündigungsrecht und Mitarbeitervertretung. Ein kleiner Baustein zur Evaluation von Instrumenten der Arbeitsmarktintegration rundet das Modul ab.

Ursula Jäger und Gerald Sailmann vermitteln die pädagogisch-didaktischen Grundlagen bzw. die praxisbezogenen Planungsschritte von Gruppenveranstaltungen. Hans-Joachim Bauschke (3 Gruppen, Vorlesungen) und Ulla Hahn (2 Gruppen) unterrichten Grundlagen des Arbeitsrechts, Peter Guggemos Wege zur Begleitung in die Selbstständigkeit, und Britta Ullrich erläutert Methoden der Wirkungsforschung arbeitsmarktpolitischer Instrumente.

Das Modul 4.03 beginnt in KW 1 am Dienstag den 03.01.2011 um 14:00 Uhr mit einer allgemeinen Modul-Einführung von Peter Guggemos im Audimax.

Basisliteratur:

Arnold, Rolf, Krämer-Stürzl, Antje, Siebert, Horst (1999): Dozentenleitfaden. Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. Berlin: Cornelsen Verlag

Brugger, Georg et al. 2005: Equal "Startklar" in Augsburg und Nordschwaben. Ein Erfahrungsbericht und einige Instrumente zur Beratung von Frauen, Personen mit Migrationshintergrund und Menschen mit Handicap auf ihrem Weg in die berufliche Selbstständigkeit. Existenzgründungsberatung für Frauen, Migranten und Menschen mit Handicap. Augsburg: AIP Verlag

Knoll, Jörg (2007): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen (11. Auflage). Weinheim und Basel: Beltz-Verlag

Meyer, Hilbert: (2003): Unterrichtsmethoden. II Praxisband. Frankfurt

Prüfungsform: Der Leistungsnachweis erfolgt als Referat mit vierseitigem Thesenpapier bzw. Strukturplan. Die Länge der jeweiligen Referate plus die Modalitäten von Gruppenreferaten legen die jeweiligen Lehrenden verbindlich fest. Für eine Vergleichbarkeit der Leistungen ist durch die Lehrenden gesorgt.

Modul: 5.03 Entgeltersatzleistungen I

Modulverantwortung: Frau Hofmeister

Lehrende/r: Frau Hofmeister, Prof. Dr. Braun (Insolvenzgeld), Herr Barz (IT), Herr Rebholz
N.N.(Kurzarbeitergeld)

Termin: Vorlesungen montags, von 15.45 – 17.15 Uhr (nur in KW 3)

Raum: Audimax

Seminare finden in den einzelnen Gruppen(räumen) statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul bietet eine Einführung in die Theorie und Praxis von Entgeltersatzleistungen im Rahmen des SGB III.

Es bietet einen Überblick über die wesentlichen Entgeltersatzleistungen, deren Funktionen und Rechtsgrundlagen: Kurzarbeitergeld, Insolvenzgeld und Arbeitslosengeld.

Sowohl der Anspruch auf Arbeitslosengeld bei Arbeitslosigkeit und bei beruflicher Weiterbildung werden behandelt und beinhalten die Anspruchsvoraussetzungen, die Dauer, Höhe und Ruhestatbestände der Leistung.

Viele Vorschriften des Arbeitslosengeldes beinhalten dabei eine ständig zu überwachende und wiederholte Verzahnung von Arbeitslosengeldrecht und Arbeitsvermittlung, die in permanenter Korrespondenz zu einander stehen. Hieraus ergibt sich eine Doppelfunktion, weil die Rechtsvorschriften den Vermittlungsprozess bestimmen und binden.

Grundlage ist stets das Sozialverwaltungsverfahren.

Neben der wissenschaftlich fundierten Orientierungsphase spielt der alltägliche Praxisbezug eine gewichtige Rolle. Einfache bis mittelschwere Sachverhalten sollen helfen, Lösungsansätze aus den einschlägigen Rechtsgrundlagen argumentativ zu entwickeln und kritisch zu hinterfragen. Dabei können auch Entscheidungen des Bundessozialgerichts herangezogen werden.

Basisliteratur:

Gagel, SGB II / SGB III, 38. Ergänzungslieferung - Stand: 04 / 2010
HAUCK/NOFTZ, Sozialgesetzbuch (SGB) III: Arbeitsförderung, 2010

Prüfungsform: Klausur

6. Vorlesungen am Studienort Mannheim

Studiengang Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement (BBF)

Pflichtmodule

1.02 Unternehmenssteuerung I
Modulverantwortung: Prof. Scharpf

3.05 Beratungsprozesse II
Modulverantwortung: Prof. Kreuzer

3.06 Berufliche Eignungsdiagnostik I
Modulverantwortung: Prof. Höft

3.07 Arbeits- und Berufswissenschaften I
Modulverantwortung: Prof. Frey

5.02 Recht der Sozialen Sicherung
Modulverantwortung: Frau Hofmeister

Modul: 1.02 Unternehmenssteuerung I

Modulverantwortung: Prof. Dr. Scharpf

Lehrende/r: Prof. Dr. Scharpf, Prof. Dr. Dincher, Herr Barz, Herr Dr. Schaffranek

Termin: Vorlesungen mittwochs, 8.00 - 9.30 Uhr

Raum: 026

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung in Fragestellungen und Techniken der Unternehmenssteuerung. Die Studierenden sollen die Unternehmenssteuerung als komplexen, aber strukturierbaren Prozess begreifen sowie deren Besonderheiten, Restriktionen und Handlungspotenziale im öffentlichen Sektor kennenlernen. Das Modul 1.02 umfasst folgende Inhalte:

- **Controlling, internes Rechnungswesen und Kostenmanagement** (betreut von Prof. Scharpf)

In der Veranstaltung lernen die Studierenden – ausgehend von verschiedenen Ansätzen und Gestaltungsfragen des Controllings – ausgewählte Steuerungsmodelle sowie die theoretischen Grundlagen des Verwaltungscontrollings kennen. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Überblick über die wichtigsten Instrumente des strategischen und operativen Controllings. Im Rahmen des operativen Controllings werden die Grundzüge der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) sowie die praktische Anwendung der KLR in der BA behandelt; zudem wird ein Überblick über das Berichtswesen und das strategische Kostenmanagement gegeben. Die Inhalte der Vorlesung werden durch begleitende Übungen vertieft.

- **Arbeitsmarktcontrolling** (betreut von Herrn Barz)

Die Veranstaltung baut auf die bereits erworbenen Kenntnisse zum allgemeinen Controlling auf und behandelt das spezielle Controlling in der BA. Das Arbeitsmarktcontrolling umfasst insbesondere die Aufbereitung und Bereitstellung von Daten und Berichten, die Planungsprozesse, die Zielnachhaltung, das Maßnahmencontrolling, das Prozesscontrolling und das Veränderungsmanagement.

- **Personalführung und Managementkonzepte** (betreut von Prof. Dincher)

Die Veranstaltung befasst sich mit dem personalen und organisatorischen Aspekt der Unternehmenssteuerung. Steuerung in Organisationen kann nicht mechanistisch betrachtet werden; sie erfolgt vielmehr auf der Grundlage von Delegation und Führung, also in einem Managementkontext. Neben der Betrachtung verschiedener Führungstheorien und -modelle und deren kommunikativer Grundlagen werden in der Veranstaltung daher vor allem die Probleme der Delegation und deren Lösungsansätze in verschiedenen Managementmodellen behandelt und exemplarisch geübt, welche die Brücke zum Management- und Controllingssystem der BA schlagen.

Basisliteratur:

zu Controlling, internes Rechnungswesen und Kostenmanagement:

Weber, Jürgen; Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, 13. Aufl., 2008.

Fischbach, Sven: Grundlagen der Kostenrechnung, 4. Aufl., 2006.

Jung, Hans: Controlling, 2. Auflage, 2007.

Modul: 1.02 Unternehmenssteuerung I

zu Arbeitsmarktcontrolling:

Data Warehouse für Anwender, Teilnehmerunterlagen, <http://dwh.web.dst.baintern.de>.

Glossar zu den wichtigsten Kennzahlen zur Zielerreichung im Bereich Arbeitslosenversicherung (SGB III), Zentrale der BA, Bereich CF1.

zu Personalführung und Managementkonzepte:

Dincher, Roland: Personalwirtschaft, 3. Aufl. 2007.

Jung, Hans: Personalwirtschaft, 8. Aufl. 2008.

Wunderer, Rolf: Führung und Zusammenarbeit, 8. Aufl. 2009.

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 3.05 Beratungsprozesse II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kreutzer

Lehrende/-r: Prof. Dr. Kreutzer, Prof. Dr. Franzke, Prof. Dr. Guggemos, Dr. Rübner, Frau Jäger, Herr Kohn, Herr Zöllner, Frau Taubner, Dipl. Psych. Theuer, Frau Cramer, Herr Büchner, Frau Iwanowitsch, Herr Zaborowksi

Termin: Vorlesungen dienstags von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: 026

Übungen finden in Kleingruppen, Seminare finden in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul 3.05 setzt die Kenntnisse zur Beratung aus Modul 3.02 und für die BBF-Gruppen auch Modul 3.03 voraus und baut auf diesen auf. Das Modul gliedert sich in drei Teile:

4. Teil: **Kollegiale Beratung, Interkulturelle Kommunikation, Konflikttraining**
5. Teil: **Sozialwissenschaftliche und ethische Grundlagen der Beratung sowie Beratung von Zielgruppen**
6. Teil: **Praktische Gesprächsübungen**

Aktive Mitarbeit in allen drei Teilen ist die Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises. Ein benoteter Leistungsnachweis wird in der Form einer Hausarbeit erbracht.

Kalenderwoche	Themen, Stundenanteil und Dozenten
11.01.2011 Dienstag: 8 – 9:30 Uhr Audimax	Prof. Dr. Kreutzer Einführungsveranstaltung zum Modul: Verteilung der Themen
1. – 8. KW: 20 LVS 4. Teil: Kollegiale Beratung, Interkulturelle Kommunikation, Konflikttraining	Prof. Dr. Franzke et al.: 3 BBF-Gruppen, 20 LVS Kollegiale Beratung 4 LVS in Halbgruppen (1. – 2. KW)

	<p>Gendertraining</p> <p>16 LVS in Halbgruppen (2. – 8. KW)</p> <p>Prof. Dr. Franzke et al.:</p> <p>5 AMM-Gruppe, 20 LVS</p> <p>Kollegiale Beratung</p> <p>4 LVS in Halbgruppen (1. – 2. KW)</p> <p>Interkulturelle Kommunikation und/oder Konflikttraining</p> <p>16 LVS in Halbgruppen (2. – 8. KW)</p>
<p>9. – 16. KW: 24 LVS</p> <p>5. Teil: Sozialwissenschaftliche und ethische Grundlagen der Beratung sowie Beratung von Zielgruppen</p>	<p>Prof. Dr. Guggemos: 3 BBF-Gruppen</p> <p>Herr Kohn: 5 AMM-Gruppen</p>
<p>2. - 16. KW: 22 – 28 LVS</p> <p>6. Teil: Praktische Gesprächsübungen</p>	<p>Dr. Matthias Rübner:</p> <p>Das Beratungskonzept der BA</p> <p>Vorlesung in der 3. KW</p> <p>Praktische Gesprächsübungen</p> <p>BBF 22 - 24 LVS:</p> <p>9 Teilgruppen</p> <p>(Inklusive eine Echtberatung in den Agenturen je Studierendem)</p> <p>Lehrende: Dr. Rübner, Leuck, Frank, Rother</p>

	<p>Praktische Gesprächsübungen</p> <p>AMM 22 - 24 LVS:</p> <p>10 Teilgruppen</p> <p>Lehrende: Kohn, Jäger, Zaborowski,, Büchner</p>
--	--

Inhaltliche Schwerpunkte des 1. Teils:

1. Kollegiale Beratung und Gendertraining für BBF-Studierende (3 Gruppen)

Lehrende

Prof. Dr. Bettina Franzke, Soz.-Päd. Michael Zöllner (Lehrbeauftragte), Anja Taubner (Lehrbeauftragte)

Beschreibung

In einem Teil der Gruppen wird zunächst in die Methode der Kollegialen Beratung eingeführt. 4 LVS werden genutzt, um hierüber die Erfahrungen aus dem Praktikum B auszuwerten und aufzuarbeiten. Die weiteren 16 bzw. 20 LVS werden für Gendertraining genutzt. Dieses sensibilisiert und befähigt die Studierenden dafür, Beratungen gendergerecht durchzuführen. Die Studierenden erweitern ihre Beratungskompetenz um genderbezogene Sichtweisen. Ziel ist die gendersensible Vermittlung von Berufsbildern sowie das Bewusstmachen eigener Rollenvorstellungen und deren Auswirkungen auf die Beratung. Das Training findet in Halbgruppen statt.

Basisliteratur Kollegiale Beratung

- Brinkmann, Ralf D. (2002). Intervision. Ein Trainings- und Methodenbuch für die kollegiale Beratung. Heidelberg: I.H. Sauer.
- Tietze, Kim-Oliver & Schulz von Thun, F. (2004). Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln (4. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: rororo.

2. Kollegiale Beratung, Interkulturelle Kommunikation oder Konflikttraining für AMM-Studierende (5 Gruppen)

Lehrende

Prof. Dr. Bettina Franzke, Judith Cramer, Kristina Türschmann, Katja Iwanowitsch, Dipl. Psych. Stefanie Theuer

Beschreibung

In einem Teil der Gruppen wird in die Methode der Kollegialen Beratung eingeführt. Ggf. werden 4 LVS genutzt, um hierüber Erfahrungen aus dem Praktikum B auszuwerten und aufzuarbeiten. Die weiteren LVS werden für ein Training in „Interkulturelle Kommunikation“ oder „Konfliktfähigkeit“ genutzt. Beim Schwerpunkt interkulturelle Kommunikation werden Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, welche die Studierenden darin unterstützen, die kulturelle Situation von Menschen besser zu verstehen und diese bei der Bewältigung von Aufgaben in der Arbeitsvermittlung zu berücksichtigen. Im Fokus stehen die bewusste Wahrnehmung eigener und fremder kultureller Normen und Werte, die Kenntnis der „Stolpersteine“, die im interkulturellen Kontakt zu Missverständnissen und Konflikten führen sowie die Steigerung der kommunikativen Kompetenz im Kontakt mit Menschen aus anderen

Kulturen. Beim Schwerpunkt „Konflikt“ werden die Strategien zum Verstehen und Bewältigen von Konflikten im Allgemeinen sowie in typischen Arbeitskontexten der BA vorgestellt und eingeübt.

Basisliteratur Kollegiale Beratung

- Brinkmann, Ralf D. (2002). Intervision. Ein Trainings- und Methodenbuch für die kollegiale Beratung. Heidelberg: I.H. Sauer.
- Tietze, Kim-Oliver & Schulz von Thun, F. (2004). Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln (4. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: rororo.

Basisliteratur interkulturelle Kommunikation

- Hofstede, Geert (1993): Interkulturelle Zusammenarbeit. Kulturen-Organisationen-Management. Wiesbaden: Gabler. S. auch www.geert-hofstede.com
- Roth, Juliana & Köck, Christoph (Hrsg.) (2004). Culture communication skills – interkulturelle Kompetenz. Handbuch für die Erwachsenenbildung. München: Bayerischer Volkshochschulverband.

Basisliteratur Konflikt

- Glasl, Friedrich (2004a). Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater (8. Aufl.). Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag.
- Kreyenberg, Jutta (2005). Konfliktmanagement (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag.

Inhaltliche Schwerpunkte des 2. Teils:

Der Modulteil 3.05 für die Zielgruppe BBF-Studierende von Peter Guggemos befasst sich mit den Themenfeldern a) Beratung aus der Kundensicht: Zielgruppen-Besonderheiten, Erkenntnisse der Milieuforschung und der Persönlichkeitstypenforschung, b) ethische Fragen, Menschenbilder und Gerechtigkeitsvorstellungen in der Beratung und Arbeitsvermittlung, c) Umgang mit Ressourcenärmeren bzw. Langzeiterwerbslosen und Stärkung deren Bewältigungskompetenz, sowie d) Themenfelder aus Beratung und Vermittlung, die sich für eine BA-Thesis eignen. Im Teil von Peter Guggemos ist es, da dieser erst in den Monaten März/April liegt, dezidiert möglich Themenvorschläge der Studierenden aufzugreifen und in den Seminarkontext zu integrieren. Abgabeschluss für Ausarbeitungen bzw. Hausarbeiten ist Dienstag 11. April 2011.

Basisliteratur: Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Inhaltliche Schwerpunkte des 3. Teils: Praktischen Gesprächsübungen

- In den Gesprächsübungen werden Beratungsgespräche im Rahmen der beruflichen Orientierung und Entscheidungsfindung und der Vermittlung in Ausbildung bzw. Arbeit theoretisch vorbereitet, im Rollenspiel geübt und nachbereitet. Als theoretischer Rahmen fungieren die Orientierungs- und Entscheidungsberatung und die integrationsbegleitende Beratung innerhalb der neuen Beratungskonzeption der BA.
- Die Übungen zielen darauf, dass die Studierenden zentrale Phasen von Beratungsgesprächen gestalten und Beratungsmethoden situationsgerecht in unterschiedlichen Fallkonstellationen anwenden können.

Basisliteratur: Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform: Hausarbeit

Modul: 3.06 Berufliche Eignungsdiagnostik I

Grundlagen und Verfahrensansätze

Modulverantwortung: Prof. Dr. Höft

Lehrende/r: Dr. Bosold, Prof. Dr. Franzke, Prof. Dr. Höft, Frau Iwanowitsch, Herr Kriz, Dr. Rübner, Dr. Steffanowski, Frau Willing

Termin: Vorlesungen freitags, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: 026

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Ziele der Veranstaltung:

- Für die Eignungsdiagnostik relevante psychologische Grundlagen, bevorzugt aus dem Bereich der Persönlichkeits- und Differenzielle Psychologie, der Psychodiagnostik, der Sozialpsychologie sowie der Arbeits- und Organisationspsychologie, kennen und erklären können.
- Allgemeine Eignungsdiagnostische Verfahrensansätze und Instrumentarien kennen lernen, zum Teil praktisch erproben und anwenden können.
- Einen Bezug zwischen den allgemeinen Grundlagen der beruflichen Eignungsdiagnostik und eigenen spezifischen Beratungsprozessen herstellen können.
- Diagnostische Fragestellungen bei der Beratungstätigkeit erkennen und lösen können.

Einbindung in das Curriculum:

Es wird auf den Kenntnissen aus den Modulen 3.01 (Sozialwissenschaftliche Grundlagen), 3.02 (Beratungsprozesse I) und 3.03 (Konzepte beruflicher Beratung) aufgebaut. In den Praktika erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten werden unter eignungsdiagnostischen Aspekten reflektiert. Im Praktikum C kann im Rahmen eines Betriebspraktikums eine Vertiefung der Fragestellung erfolgen, und im 5. Studientrimester werden die Inhalte im Rahmen des Moduls „3.11: Berufliche Eignungsdiagnostik II“ weitergeführt.

Aufbau der Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung ist vorrangig als Kombination aus 2-stündiger Vorlesung und zumeist 4-stündigem Seminarblock gestaltet. Die Lehrinhalte erstrecken sich über einen Zeitraum von 13 Kalenderwochen (KW2 bis KW14). Zum Thema „Diagnostische Interviewführung“ gibt es einen 8-stündigen Trainingsblock in Kleingruppen (durchgeführt von Frau Prof. Franzke, Frau Iwanowitsch und Frau Dr. Bosold).

Basisliteratur:

Schuler, H. & Höft, S. (2007, 4., aktualisierte Auflage). Diagnose berufliche Eignung und Leistung. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch Organisationspsychologie*. (S. 289-343). Bern: Huber
(Nur die 3. Auflage 2004 ist ohne Probleme und Abstriche ebenfalls verwendbar.)

Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn des Moduls ausgegeben.

Prüfungsform: Referat oder Hausarbeit oder Projektarbeit

Modul: 3.07 Arbeits- und Berufswissenschaften I

Analyse von Berufen und Berufsanforderungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Frey, Prof. Dr. Sailmann

Lehrende/r: Prof. Dr. Frey, Prof. Dr. Sailmann, Dr. Grill

Termin: Vorlesungen montags, von 14.00 – 15.30 Uhr

Raum: 026

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul Arbeits- und Berufswissenschaft I beschäftigt sich mit der systematischen Analyse von Berufen (Berufswissenschaft), wobei insbesondere Kompetenzentwicklungsprozesse und deren Prüfungsformen im Mittelpunkt des Interesses stehen. Ergänzend hierzu werden technische, organisatorische und soziale Bedingungen von betrieblicher Arbeit behandelt sowie daraus resultierende Anforderungen an die Mitarbeiter (Arbeitswissenschaft).

In den Vorlesungen stehen arbeits- und berufswissenschaftliche Definitionen und Theorien, Kriterien zur Analyse von Berufen und Arbeitsprozessen sowie Kompetenzmodelle und Verfahren des Kompetenzmanagements im Vordergrund. Im Seminarteil wird sich jede/r Studierende mit einem Beruf vertiefend auseinandersetzen und in einer kleinen Arbeitsgruppe ein Berufsfeld näher beleuchten.

Das Modul 3.07 beginnt in KW 2 mit einer Einführungsveranstaltung, an der alle Lehrende beteiligt sind.

Basisliteratur:

Arnold, R. & Lipsmeier, A. (2006). Handbuch der Berufsbildung. 2. Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Bausch L., Boldrini E. & Ghisla G. (2008). CoRe – Kompetenzen-Ressourcen: Ein Modell der Curriculumentwicklung für die Berufsbildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3/2008, 431-466.

Becker, M. & Spöttl, G. (2008): Berufswissenschaftliche Forschung. Ein Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Frankfurt a.M. Verlag Peter Lang,

Frey, A., Jäger, R.S. & Renold, U. (2005). Kompetenzdiagnostik. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Frey, A. (2008). Kompetenzstrukturen von Studierenden in der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Prüfungsform: : Referat und schriftliche Ausarbeitung

Modul: 5.02 Recht der Sozialen Sicherung

Modulverantwortung: Frau Hofmeister

Lehrende/r: Frau Hofmeister, Herr Marburger, Herr Becher, Dr. Bach, Herr Barz, Herr Kohn

Termin: Die Veranstaltung findet ausschließlich in Seminaren statt.

Raum: 018, 019, 020, 032

Übungen und Seminare finden ausschließlich in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Soziale Sicherung in Deutschland hat zum Ziel, den Einzelnen in typischen „Wechselfällen“ des Lebens wie in einem Netz aufzufangen. Die Veranstaltung wird Sie mit den tragenden Säulen dieses Systems, das auf dem Gedanken der Solidarität beruht, vertraut machen, also u.a. mit den Grundgedanken der gesetzlichen Kranken-, Renten-, Pflege-, Unfall- und Arbeitslosenversicherung und deren Trägern. Dabei wird auch der Gedanke der Selbstverwaltung eine Rolle spielen. Hinzukommen die Fürsorgesysteme der Grundsicherung für Arbeitsuchende und der Sozialhilfe – alle verankert im Sozialgesetzbuch (SGB). Bei Auswahl und Vertiefungsgrad spielt der Bezug zur Tätigkeit der BA eine besondere Rolle.

Die Veranstaltung ist interdisziplinär angelegt, d.h. die grundlegenden juristischen Aspekte der einschlägigen Gesetzbücher werden mit sozial- und arbeitsmarktpolitischen Fragestellungen vernetzt. Auch die Internationalität wird berücksichtigt, allerdings vorwiegend beschränkt auf den Rahmen der Europäischen Union. Da das Gesamtsystem der sozialen Sicherung ständig an sich verändernde Rahmenbedingungen angepasst werden muss, und der Reformdruck sich erhöht, wird ein besonderer Akzent auch auf aktuelle Probleme gesetzt (z.B. die Veränderungen in der Praxis der Rechtsanwendung). Neben der wissenschaftlich fundierten Orientierungsphase spielt der alltägliche Praxisbezug eine gewichtige Rolle. Sie werden mit einfachen bis mittelschweren Sachverhalten konfrontiert und sollen Lösungsansätze aus den einschlägigen Rechtsgrundlagen argumentativ entwickeln und kritisch hinterfragen. Dabei können auch Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts und des Bundessozialgerichts herangezogen werden.

Basisliteratur:

Bundesministerin für Arbeit und Soziales, Soziale Sicherung im Überblick

http://www.bmas.de/portal/1040/property=pdf/a721_soziale_sicherung_gesamt.pdf

Sonstige Materialien: Skripte

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

7. Vorlesungen am Studienort Schwerin

Studiengang Arbeitsmarktmanagement (AMM)

Pflichtmodule

1.03 Personalmanagement
Modulverantwortung: Prof. Gade

2.03 Arbeitsmarktprozesse II
Modulverantwortung: Prof. Ochsen

3.05 Beratungsprozesse II
Modulverantwortung: Prof. Wiese

4.03 Integrationsmanagement II
Modulverantwortung: Prof. Fabig

5.03 Entgeltersatzleistungen I
Modulverantwortung: Herr Buchholz

Modul: 1.03 Personalmanagement

Modulverantwortung: : Prof. Dr. Gade

Lehrende/r: Prof. Dr. Gade, Dr. Weinreich

Termin: siehe Lehrplan

Raum: Audimax oder R 0.31

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Studierenden sollen einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen und Handlungsfelder des Personalmanagements erhalten, der sie befähigt, sowohl nach außen hin kompetent mit Personalverantwortlichen von Betrieben zusammen zu arbeiten, als auch intern im Personalwesen der BA tätig zu werden.

- **Grundlagen und Handlungsfelder des betrieblichen Personalmanagements**
(betreut von Prof. Dr. Gade)

Die Veranstaltung gibt zunächst eine Standortbestimmung des Personalmanagements (PM) innerhalb des betrieblichen Funktionsgefüges. Die Ziele, Funktionen und Handlungsebenen des PM werden herausgearbeitet. Die verschiedenen Betrachtungsweisen und Schwerpunkte von Personalpolitik, Personalplanung, Personalverwaltung, Personalführung und Personalcontrolling werden in ihrem ganzheitlichen Zusammenhang betrachtet.

Im Weiteren werden die notwendigen verhaltenswissenschaftlichen Ansätze, auf denen das moderne Personalmanagement basiert, eingeführt. Auf dieser Grundlage und vor dem Hintergrund sozialer und kultureller Entwicklungen werden die Entstehung und Etablierung des PM in Wissenschaft und Betriebspraxis beleuchtet. Von hier aus wird ein Blick auf die vorhersehbaren Herausforderungen der Zukunft, die sich insbesondere aus der demografischen Entwicklung ergeben, geworfen.

Ausgehend von diesen allgemeinen Betrachtungen werden in der Folge die einzelnen Handlungsfelder des PM eingeführt und – je nach der praktischen Bedeutung im Aufgabenkontext der BA – vertieft behandelt. Die Betrachtung beginnt mit der Personalbemessung und Personalbedarfsplanung als Ausgangspunkt der personalwirtschaftlichen Aufgaben und Prozesse.

Als Kernfunktionen des betrieblichen PM werden dann vor allem die Personalbeschaffung (interne und externe), die Personalerhaltung (insbesondere Gestaltung des Anreizsystems), die Personalentwicklung und der Personaleinsatz (insbesondere Aspekte der Arbeitszeit) behandelt. Die Personalfreistellung bzw. die Beschäftigungssicherung ist ein weiteres Thema, das im Aufgabenkontext der BA besondere Bedeutung hat, wie die aktuelle Krisensituation gerade wieder gezeigt hat.

- **Arbeitsrecht**
(betreut von Dr. Weinreich)

Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die vertiefende Betrachtung der Rechte und Pflichten der Arbeitsvertragsparteien. Hierbei handelt es sich um die Fortführung der arbeitsrechtlichen Grundlagen aus dem Modul 4.02.

Modul: 1.03 Personalmanagement

Basisliteratur:

zu Personalführung und Management:

Dincher, Roland: Personalwirtschaft, 3. Aufl. 2007
Gade, Christian: Ökologieorientierte Anreizgestaltung, 2007
Martin, Albert: Personal. Theorie, Politik, Gestaltung, 2001
Oechsler, Walter A.: Personal und Arbeit, 8. Aufl., 2006
Ridder, Hans-Gerd: Personalwirtschaftslehre, 3. Aufl., 2009

zu Personalrecht:

Bauschke, H.J.; Weber, A.: Personalrecht A-Z (Loseblatt)
Dütz, W.: Arbeitsrecht, 13. Aufl., 2008
Senne, P.: Arbeitsrecht, 5. Aufl., 2008

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 2.03 Arbeitsmarktprozesse II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Oxsen

Lehrende/r: Prof. Dr. Oxsen, Prof. Dr. Kölling, Herr Klugert

Termin: Vorlesungen mittwochs, von 8.00 – 9.30 Uhr, Mittwoch 5. KW, von 14.00 – 15.30 Uhr,
Donnerstag 6. KW, von 15.45 – 17.15 Uhr

Raum: Audimax

Präsentationen finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Basierend auf dem Inhalt des Moduls 2.02 werden in der Veranstaltung zunächst die theoretischen Grundlagen der Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik hergeleitet. Hierzu gehören eine Vertiefung der Überlegungen zum Angebot und der Nachfrage nach Arbeit, Betrachtungen der Lohnstruktur sowie Analysen zur Funktionsfähigkeit von Arbeitsmärkten. Weiterhin werden die Ziele von Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik und die Entwicklungen der letzten Jahre beschrieben. Insbesondere werden hierbei aktuelle ordnungs- und tarifpolitische Kontroversen dargestellt. Darüber hinaus werden die Ziele der europäischen Lohn- und Beschäftigungspolitik sowie deren Einflüsse auf die nationale Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik dargestellt.

Eine detaillierte Gliederung der Veranstaltung erfolgt zu Beginn des Trimesters im Rahmen einer Vorlesung.

Basisliteratur:

Borjas, G. (2008 oder 2009): Labor Economics, Boston et al., 4. oder 5. Auflage (beide möglich)
Weitere Literatur wird von den Lehrenden in den Veranstaltungen bekannt gegeben!

Prüfungsform: Hausarbeit

Modul: 3.05 Beratungsprozesse II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wiese

Lehrende/r: Prof. Dr. Wiese, Prof. Dr. Müller, Prof. Brandl, Herr Sturm, Frau Fründt, Fr. Klingebiel, Frau Roerdink-Veldboom, Frau Ozik-Scharf; Frau Pehl

Termin: siehe Lehrplan

Raum: Audimax

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Anknüpfend an das Modul 3.02 – Beratungsprozesse I – zielen die Inhalte dieses Moduls darauf ab, die erlernten und in der Praxis erprobten Gesprächsführungskompetenzen weiter zu vertiefen und Wissen, das für eine kompetente und professionelle Beratung notwendig ist, zu erweitern. Dazu soll zum einen auf theoretischer Ebene das Wissen zu den Themenfeldern Funktion und Bedeutung von Arbeit und Beruf für Individuen, Konzepte beruflicher Sozialisation und sozialer Integration, soziale Lebenslagen und –verläufe sowie psychosoziale Folgen von Arbeitslosigkeit vertieft werden. Zum anderen sollen Ansätze und Ergebnisse der Biografie- und Lebensverlaufsforschung vermittelt und eine Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung (Einzelfallanalysen, Beobachtung, Formen des Interviews) gegeben werden.

Mittels Verhaltensübungen sollen die erlernten Gesprächsführungskompetenzen vertieft werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Anwendung von Gesprächstechniken in Konfliktsituationen. Hierzu werden Elemente der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg erlernt und ihr Einsatz eingeübt.

Ablauf in zwei Teilen:

I Fachtheoretischer Teil: Vorlesungen und Seminare zu den o.s. Themenfeldern.

II Fachpraktischer Teil: Praxisnahes Verhaltenstraining mit Gruppen- und Videofeedback, in dem die Gesprächsführungskompetenzen weiter auf- und ausgebaut werden sollen.

Basisliteratur:

Behringer, F. (2004): Diskontinuierliche Erwerbsbiographien, Baltmannsweiler

Bolder, A., Hrsg. (2003): Berufsbiographien. Beiträge zu Theorie und Empirie ihrer Bedingungen, Genese und Gestaltung, Opaden

BMWA (2008): Lebenslagen in Deutschland (Dritter Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung), Berlin

Degele, N. u.a., Hrsg. (2001): Soziologische Beratungsforschung, Opladen

Flick, U./v.Kardorff, E./Keupp, H. u.a., Hrsg. (2005): Handbuch Qualitative Sozialforschung, Weinheim (7. Auflage)

Fuchs-Heinritz, W. (2000): Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden, Wiesbaden

Frese, M. (2008): Arbeitslosigkeit: Psychologische Perspektive. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft 42/2008, S. 22 – 25.

Förster, P./ Brähler, E./ Stöbel-Richter, Y./ Berth, H. (2008): Die „Wunde Arbeitslosigkeit“: Junge Ostdeutsche, Jg. 1973. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft 42/2008, S. 33 – 43.

Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden (4. Auflage).

Modul: 3.05 Beratungsprozesse II

- Glasl, F. (2004): Konfliktmanagement: Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater (8. Auflage)
- Häußermann, H./ Kronauer, M./ Siebel, W. (2009): An der Rändern der Städte: Armut und Ausgrenzung. (2. Auflage)
- Kronauer, M. (2002): Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. Frankfurt/NewYork.
- Kronauer, M. / Vogel, B. / Gerlach, F. (1992): Im Schatten der Arbeitsgesellschaft. Arbeitslose und die Dynamik sozialer Ausgrenzung. Frankfurt/New York.
- Lempert, W. (2002): Berufliche Sozialisation oder Was Berufe aus Menschen machen. Eine Einführung, Baltmannsweiler
- Promberger, M. (2008): Arbeit, Arbeitslosigkeit und soziale Integration. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft 42/2008, S. 7 – 15.
- Rosenberg, M (2007): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Weinheim (7. Auflage)
- Rosenthal, G. (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim

Prüfungsform: Hausarbeit

Modul: 4.03 Integrationsmanagement II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Fabig

Lehrende/-r: Prof. Dr. Fabig, Prof. Dr. Müller, Herr RA Kannengießer

Termin: siehe Lehrplan

Raum:

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul 4.03 »Integrationsmanagement II« besteht aus drei Teilbereichen:

- a) Gruppenveranstaltungen in der Vermittlung,
- b) Instrumente der Integrationsförderung und
- c) Arbeitsrecht

Im ersten Teilbereich werden pädagogisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtsplanung vermittelt. Die Studierenden sollen eine Gruppenveranstaltungen planen, durchführen und bewerten können. (Prof. Müller)

Der zweite Teilbereich umfasst die Instrumente aktiver Arbeitsförderung nach dem SGB III. Die Systematisierung der Instrumente nach Bedarfslagen und Zielsetzungen des Einsatzes im Integrationsprozess bietet einen Überblick der Nutzungsoptionen, ergänzt um die rechtlichen Grundsätze der Auswahl und des Einsatzes der Instrumente im Einzelfall.

Die Förderung der beruflichen Weiterbildung und die Eingliederungszuschüsse nach dem SGB III werden vertieft behandelt. (Prof. Fabig)

Der dritte Teilbereich vermittelt Grundlagen des Arbeitsrechts mit Schwerpunkten auf Kündigungsrecht und Mitarbeitervertretung. (RA Kannengießer)

Basisliteratur:

Wird von den Lehrenden in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Prüfungsform: Wahlweise Referat oder Hausarbeit

Modul: 5.03 Entgeltersatzleistungen I

Modulverantwortung: Herr Buchholz

Lehrende/r: Herr Buchholz 01.-09. KW, 12.-15. KW; N.N. 10. KW, Prof. Dr. Braun 11. KW, Herr Wagner 02.-09. KW

Termin: Vorlesungen: 04.01.2011, 15.03.2011; Seminare: montags bis donnerstags

Raum: 04.01.2011 (Herr Buchholz) und 15.03.2011 (Herr Braun): Audimax;
11.01.2011 – 12.04.2011 Seminarräume

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul gibt eine Einführung in die Theorie und Praxis von Entgeltersatzleistungen im Rahmen des SGB III. Es bietet einen Überblick über die wesentlichen Entgeltersatzleistungen, deren Funktionen und Rechtsgrundlagen: Arbeitslosengeld, Kurzarbeitergeld und Insolvenzgeld.

Insbesondere der Anspruch auf Arbeitslosengeld bei Arbeitslosigkeit und bei beruflicher Weiterbildung werden behandelt und beinhalten die Anspruchsvoraussetzungen, die Dauer, Höhe und Ruhestatbestände.

Viele Vorschriften des Arbeitslosengeldes stellen dabei eine ständig zu überwachende und komplexe Verzahnung von Arbeitslosengeldrecht und Arbeitsvermittlung dar, die in permanenter Korrespondenz zu einander stehen. Hieraus ergibt sich eine Doppelfunktion, weil Rechtsvorschriften den Vermittlungsprozess bestimmen und binden.

Grundlage ist stets das Sozialverwaltungsverfahren.

Neben der wissenschaftlich fundierten Orientierungsphase spielt der alltägliche Praxisbezug eine gewichtige Rolle. Einfache bis mittelschwere Sachverhalten sollen helfen, Lösungsansätze aus den einschlägigen Rechtsgrundlagen argumentativ zu entwickeln und kritisch zu hinterfragen. Dabei können auch Entscheidungen des Bundessozialgerichts herangezogen werden.

Basisliteratur:

SGB III-Textausgabe

Arbeitslosenprojekt Tu Was (Hrsg.), Leitfaden für Arbeitslose 2010

Niesel, Klaus, SGB III, Kommentar, 5. Aufl. München 2010

Eicher/Schlegel, SGB III, Kommentar (Loseblatt-Ausgabe)

Verwaltungsvorschriften der BA zu den Alg-Bestimmungen (im Intranet abrufbar)

Buchholz/Pfeifer/Wolff, Sozialrechtliches Verwaltungsverfahren, Baden-Baden 2006

Wolff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2004

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

8. Zusätzliche Seminare am Studienort Mannheim

Business English Extensive Course I

Lehrende/-r: Herr Foster, Frau Kuczewski

Termin: mittwochs, 15.45 Uhr, 17.30 Uhr

Raum: 019, 020

Business English Extensive Course II

Lehrende/-r: Herr Foster, Frau Kuczewski

Termin: mittwochs, 15.45 Uhr, 17.30 Uhr

Raum: 019, 020

Französisch Aufbaukurs I

Lehrende/-r: NN.

Termin: mittwochs, 17.30 Uhr

Raum: 012

Französisch Aufbaukurs II

Lehrende/-r: NN.

Termin: mittwochs, 15.45 Uhr

Raum: 012

Wissenschaftliches Schreiben

Lehrende/-r: Frau Encke

Termin: mittwochs, 15.45 Uhr, 17.30 Uhr

Raum: 018

9. Impressum

Herausgeber

Lehr- und Forschungsorganisation
Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
Seckenheimer Landstr. 16

68163 Mannheim

Hochschule.Lehrorganisation@arbeitsagentur.de
www.hdba.de

Stand: 17. Dezember 2010