



**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis**

**Studientrimester 3
Jahrgang 2008**

Januar - April 2010

Inhaltsverzeichnis

1. Lehrende	2
2. Studierendenservice	6
3. Lehr- und Forschungsorganisation	7
4. Bachelorstudiengänge	8
5. Vorlesungen am Studienort Mannheim	9
5.1 Studiengang Arbeitsmarktmanagement	10
5.2 Studiengang Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement	18
6. Vorlesungen am Studienort Schwerin	26
6.1 Studiengang Arbeitsmarktmanagement	27
7. Zusätzliche Seminare am Standort Mannheim	34
8. Impressum	35

1. Lehrende

Standort Mannheim

Frau Prof. Dr. Türkan Ayan Raum: 029
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 109
E-Mail: Tuerkan.Ayan@arbeitsagentur.de

Herr Winfried Barz Raum: 110
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 282
E-Mail: Winfried.Barz@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr.
Hans-Joachim Bauschke Raum: 009
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 112
E-Mail: Hans-Joachim.Bauschke@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Gerd Bender Raum: 021
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 147
E-Mail: Gerd.Bender@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Hans-Dieter Braun Raum: 008
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 111
E-Mail: Hans-Dieter.Braun@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Roland Dincher Raum: 106
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 137
E-Mail: Roland.Dincher@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Michael Franck Raum: 024
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 119
E-Mail: Michael.Franck@arbeitsagentur.de

Frau Prof. Dr. Bettina Franzke Raum: 022
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 183
E-Mail: Bettina.Franzke@arbeitsagentur.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis STr 3-2008

Herr Prof. Dr. Andreas Frey Raum: 109
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 242
E-Mail: Andreas.Frey2@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Rainer Göckler Raum: 016
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 114
E-Mail: Rainer.Goeckler@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Peter Guggemos Raum: 007
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 176
E-Mail: Peter.Guggemos@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Tobias Hagen Raum: 006
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 121
E-Mail: Tobias.Hagen@arbeitsagentur.de

Frau Ariadne Hofmeister Raum: 345
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 110
E-Mail: Ariadne.Hofmeister@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Stefan Höft Raum: 023
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 356
E-Mail: Stefan.Hoeft@arbeitsagentur.de

Frau Ursula Jäger Raum: 108
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 173
E-Mail: Ursula.Jaeger2@arbeitsagentur.de

Herr Karl-Heinz Kohn Raum: 346
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 102
E-Mail: Karl-Heinz.Kohn@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Florian Kreutzer Raum: 017
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0621 4209 195
E-Mail: Florain.Kreutzer@arbeitsagentur.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis STr 3-2008

Herr Prof. Dr. Volker Möntmann Raum: 110
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0621 4209 187
 E-Mail: Volker.Moentmann@arbeitsagentur.de

Herr Dr. Matthias Rübner Raum: 214
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0621 4209 168
 E-Mail: Matthias.Ruebner@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Michael Scharpf Raum: 127
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0621 4209 103
 E-Mail: Michael.Scharpf@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Gerald Sailmann Raum: 030
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0621 4209 122
 E-Mail: Gerald.Sailmann@arbeitsagentur.de

Standort Schwerin

Herr Manfred Buchholz Raum: 0.2.05
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0385 5408 463
 E-Mail: Manfred.Buchholz@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Gerhard Fabig Raum: 0.2.04
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0385 5408 462
 E-Mail: Gerhard.Fabig@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Christian Gade Raum: 0.2.16
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0385 5408 474
 E-Mail: Christian.Gade@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Arnd Kölling Raum: 0.2.12
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung
 Telefonnummer: 0385 5408 470
 E-Mail: Arnd.Koelling@arbeitsagentur.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis STr 3-2008

Frau Prof. Dr. Monika Müller Raum: 0.2.13
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 471
E-Mail: Monika.Mueller8@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Uwe Meyer Raum: 0.2.11
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 469
E-Mail: Uwe.Meyer3@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr.
Heinrich Müller-Godeffroy Raum: 0.2.06
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 464
E-Mail: Heinrich.Mueller-Godeffroy@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Tino Schuppan Raum: 0.2.08
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 466
E-Mail: Tino.Schuppan@arbeitsagentur.de

Frau Silke Störcker Raum: 0.2.30
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 488
E-Mail: Silke.Stoercker2@arbeitsagentur.de

Herr Helmut Sturm Raum: 0.2.10
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 468
E-Mail: Helmut.Sturm4@arbeitsagentur.de

Frau Prof. Dr. Birgit Wiese Raum: 0.2.28
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Telefonnummer: 0385 5408 486
E-Mail: Birgit.Wiese@arbeitsagentur.de

2. Studierendenservice

Der Studierendenservice ist Kontaktstelle für alle studentischen Angelegenheiten, wie z.B. das Ausstellen von Bescheinigungen, Immatrikulation, Exmatrikulation, Ausgabe von Postfachschlüsseln, Krankmeldungen, Abwesenheitsmeldungen, Fragen zum Studienbetrieb, Prüfungsleistungen, Betriebspraktika etc.

Studienort Mannheim:

Sie finden den Studierendenservice im 1. OG gegenüber dem Haupteingang.

Zentrale Rufnummer: 0621/4209-309

Team-Postfach: Hochschule.Mannheim-Studierendenservice@arbeitsagentur.de

Hinweis: Für telefonische Krankmeldungen verwenden Sie bitte stets die Rufnummer des Teams!
Gesund Meldungen müssen persönlich beim Studierendenservice erfolgen.

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen im Studierendenservice zur Verfügung:

Team:

Christl Resch	Tel. 0621/4209-135	Mail: Christl.Resch@arbeitsagentur.de
Ursula Göbel	Tel. 0621/4209-230	Mail: Ursula.Goebel3@arbeitsagentur.de
Gabriele Liebig	Tel. 0621/4209-134	Mail: Gabriele.Liebig@arbeitsagentur.de

Betreuer:

Martin Tauchnitz	Tel. 0621/4209-190	Mail: Martin.Tauchnitz@arbeitsagentur.de
Klaus Oswald	Tel. 0621/4209-239	Mail: Klaus.Oswald@arbeitsagentur.de

Studienort Schwerin:

Sie finden den Studierendenservice im Raum 0.1.38 rechts vom Haupteingang.

Team-Postfach: Hochschule.Schwerin-Studierendenservice@arbeitsagentur.de

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen im Studierendenservice zur Verfügung:

Betreuer:

Dr. Bettina Weinreich	Tel. 0385/5408-514	Mail: Bettina.Weinreich3@arbeitsagentur.de
-----------------------	--------------------	--

Team:

Monika Doepfner	Tel. 0385/5408-456	Mail: Monika.Doepfner@arbeitsagentur.de
Marita Ventzke	Tel. 0385/5408-513	Mail: Marita.Ventzke@arbeitsagentur.de

3. Lehr- und Forschungsorganisation

Die Lehr- und Forschungsorganisation ist verantwortlich für die Lehrplanung und die Lehrorganisation, z.B. die Koordination der Planung der Lehrenden, Verlegungen von Lehrveranstaltungen, die Bekanntgabe von Unterrichtsausfällen, die Raumvergabe, alle Fragen rund um das Thema Auslandspraktika, Planung von Großveranstaltungen und Tagungen etc.

Studienort Mannheim:

Sie finden den Bereich der Lehr- und Forschungsorganisation in Raum 248 im 2. OG.

Zentrale Rufnummer: 0621/4209-333

Team-Postfach: Hochschule.Mannheim-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen in der Lehr- und Forschungsorganisation zur Verfügung:

Team:

Gabriele Myrczik	Tel. 0621/4209-191	Mail: Gabriele.Myrczik@arbeitsagentur.de
Sabine Wagner	Tel. 0621/4209-124	Mail: Sabine.Wagner4@arbeitsagentur.de
Rosa Kerbs	Tel. 0621/4209-136	Mail: Rosa.Kerbs@arbeitsagentur.de
Lukas Kwiecien	Tel. 0621/4209-275	Mail: Lukas.Kwiecien@arbeitsagentur.de

Betreuer:

Elfy Kerkow	Tel. 0621/4209-211	Mail: Elfy.Kerkow@arbeitsagentur.de
Rainer Weber	Tel. 0621/4209-201	Mail: Rainer.Weber4@arbeitsagentur.de

Studienort Schwerin:

Sie finden den Bereich der Lehr- und Forschungsorganisation in den Räumen 0.2.50, 0.2.51 und 0.2.54 im 1. OG.

Team-Postfach: Hochschule.Schwerin-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen in der Lehr- und Forschungsorganisation zur Verfügung:

Betreuer:

Sigrid Reißmann	Tel. 0385/5408-454	Mail: Sigrid.Reissmann@arbeitsagentur.de
-----------------	--------------------	--

Team:

Doreen Pittner	Tel. 0385/5408-512	Mail: Doreen.Pittner@arbeitsagentur.de
Annemarie Ullmann	Tel. 0385/5408-511	Mail: Annemarie.Ullmann@arbeitsagentur.de

Ansprechpartnerin für Auslandspraktika (Mannheim und Schwerin):

Regina Hilleke-Buhl	Tel. 0621/4209-197
---------------------	--------------------

4. Bachelorstudiengänge

Die HdBA bietet zwei voneinander unabhängige Studiengänge an:

Arbeitsmarktmanagement (AMM)

mit den Vertiefungsrichtungen:

- Vermittlung/Integration (Arbeitsvermittlung, Integration in den Arbeitsmarkt)
- Leistungsgewährung (Gewährung von Geldleistungen zur Sozialen Sicherung)
- Ressourcensteuerung (Bewirtschaftung von Personal, Finanzen, Material und Gebäuden)

Studienorte: Mannheim und Schwerin

Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement (BBF)

mit den Vertiefungsrichtungen:

- Berufsberatung (Beratung über Möglichkeiten und Voraussetzungen sowie persönliche Eignung für einzelne Berufe)
- Fallmanagement (intensive Betreuung und Beratung komplizierter Einzelfälle)

Studienort: Mannheim

5. Vorlesungen am Studienort Mannheim

5.1 Studiengang Arbeitsmarktmanagement (AMM)

Übersicht:

Module:	Personal- management	Arbeitsmarkt- prozesse II	Beratungs- prozesse II	Integrations- management II	Entgelt- ersatzleistungen I
	1.03	2.03	3.05	4.03	5.03
Modulverant- wortung:	Prof. Dincher	Prof. Franck	Prof. Kreuzer	Prof. Guggemos	Frau Hofmeister

Modul: 1.03 Personalmanagement

Modulverantwortung: Herr Prof. Dincher

Lehrende: Herr Prof. Dincher, Herr Dipl. Hdl. Mauch, Herr Prof. Bauschke

Termin: 3 Vorlesung dienstags 8.00 – 9.30 Uhr bei Herrn Prof. Bauschke (Personalrecht)

Raum: Audimax

Übungen und Seminare (jeweils vierstündig) finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Studierenden sollen einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen und Handlungsfelder des Personalmanagements erhalten, der sie befähigt, sowohl nach außen hin kompetent mit Personalverantwortlichen von Betrieben zusammen zu arbeiten, als auch intern im Personalwesen der BA tätig zu werden.

- **Grundlagen und Handlungsfelder des betrieblichen Personalmanagements** (betreut von Herrn Prof. Dincher und Herrn Mauch)

Die Veranstaltung gibt zunächst eine Standortbestimmung des Personalmanagements (PM) innerhalb des betrieblichen Funktionsgefüges. Die Ziele, Funktionen und Handlungsebenen des PM werden herausgearbeitet. Die verschiedenen Betrachtungsweisen und Schwerpunkte von Personalpolitik, Personalplanung, Personalverwaltung, Personalführung und Personalcontrolling werden in ihrem ganzheitlichen Zusammenhang betrachtet.

Im Weiteren werden die notwendigen verhaltenswissenschaftlichen Ansätze, auf denen das moderne Personalmanagement basiert, eingeführt. Auf dieser Grundlage und vor dem Hintergrund sozialer und kultureller Entwicklungen werden die Entstehung und Etablierung des PM in Wissenschaft und Betriebspraxis beleuchtet. Von hier aus wird ein Blick auf die vorhersehbaren Herausforderungen der Zukunft, die sich insbesondere aus der demografischen Entwicklung ergeben, geworfen.

Ausgehend von diesen allgemeinen Betrachtungen werden in der Folge die einzelnen Handlungsfelder des PM eingeführt und – je nach der praktischen Bedeutung im Aufgabenkontext der BA – vertieft behandelt. Die Betrachtung beginnt mit der Personalbemessung und Personalbedarfsplanung als Ausgangspunkt der personalwirtschaftlichen Aufgaben und Prozesse.

Als Kernfunktionen des betrieblichen PM werden dann vor allem die Personalbeschaffung (interne und externe), die Personalerhaltung (insbesondere Gestaltung des Anreizsystems), die Personalentwicklung und der Personaleinsatz (insbesondere Aspekte der Arbeitszeit) behandelt. Die Personalfreistellung bzw. die Beschäftigungssicherung ist ein weiteres Thema, das im Aufgabenkontext der BA besondere Bedeutung hat, wie die aktuelle Krisensituation gerade wieder gezeigt hat.

- **Personalrecht** (betreut von Herrn Prof. Bauschke)

Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die vertiefende Betrachtung der Rechte und Pflichten der Arbeitsvertragsparteien. Hierbei handelt es sich um die Fortführung der arbeitsrechtlichen Grundlagen aus dem Modul 4.02.

Basisliteratur zu Personalführung und Management:

- Dincher, Roland: Personalwirtschaft, 3. Aufl. 2007.
Jung, Hans: Personalwirtschaft, 8. Aufl. 2008.
Oechsler, W. A.: Personal und Arbeit, 8. Aufl., 2006
Olfert, K.: Personalwirtschaft, 13. Aufl., 2008

Basisliteratur zu Personalrecht:

- Bauschke, H.J.; Weber, A.: Personalrecht A-Z (Loseblatt)
Dütz, W.: Arbeitsrecht, 13. Aufl., 2008
Senne, P.: Arbeitsrecht, 5. Aufl., 2008

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 2.03 Arbeitsmarktprozesse II

Modulverantwortung: Herr Prof. Franck

Lehrende: Herr Prof. Franck, Herr Prof. Hagen, Herr Prof. Bender

Termin: Vorlesungen mittwochs, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul gliedert sich in 3 Schwerpunkte:

1. Arbeitsmarktpolitik

Beschäftigungs- und arbeitsmarktpolitische Grundkonzeptionen und Ansätze ihrer Umsetzung im SGB III und SGB II Arbeitsmarktpolitische Ziele, Aufgaben und Instrumente sowie Leistungen an Arbeitgeber nach dem SGB III, SGB II und anderen Vorschriften Strategiebereiche und Instrumente der Arbeits- und Ausbildungsmarktpolitik Regionalisierte und kommunalisierte Arbeitsmarktpolitik (exemplarisch)

2. Arbeitsmarktcontrolling

Steuerungskonzeptionen in der Arbeitsmarktpolitik Steuerung nationaler, regionaler und kommunaler Arbeitsmarktpolitik unter bes. Berücksichtigung von SGB II und SGB III Controlling von Produkten, Programmen und operativen Prozessen im Feld der Arbeitsförderung sowie Produktrevision Wirkungsanalysen (Fallstudien anhand ausgewählter Arbeitsmarktprogramme)

3. Internationale Fragen der Arbeitsmarktpolitik

Europäische Beschäftigungsstrategie und ihr Zusammenspiel mit der nationalen Arbeitsmarktpolitik Internationale Vergleiche der Arbeitsmarktpolitiken in ausgewählten Ländern (Länderfallstudien)

Basisliteratur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 3.05 **Beratungsprozesse II**

Modulverantwortung: Herr Prof. Kreuzer

Lehrende:

Fachtheoretischer Teil: 46 Kontaktstunden

AMM – Gruppen: Herr Prof. Guggemos

Praktische Gesprächsübungen: 30 Kontaktstunden

AMM – Gruppen: Frau Jäger, Herr Kohn, Herr Rother, Herr Leuck, et.al.

Termin: Vorlesungen montags, von 14.00 – 15.30 Uhr

Raum: Audimax, (8. KW in Raum 026)

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul 3.05 setzt die Kenntnisse zur Beratung aus Modul 3.02 voraus und baut auf diesen auf. Das Modul gliedert sich in einen fachtheoretischen Teil, der aus Vorlesungen und Seminarübungen besteht, und einen Teil, in dem in praktischen Gesprächsübungen die verschiedenen Phasen und kommunikativen Methoden von Beratungsgesprächen eingeübt werden.

Die Vorlesungen in 3.05 befassen sich mit den Themen

- Arbeitsmarktsegmentierung und atypische Beschäftigungsverhältnisse,
- Einflüsse von Biographien und Lebenslagen auf berufliche Orientierungen,
- Forschungsansätze zur sozialen Ungleichheit, und
- Work-Life-Balance-Fragen.

Die ersten beiden Übungswochen sind der Konfigurierung der Referats- und Hausarbeitsthemen, der Diskussion und Aufarbeitung der Praktikumserfahrungen und den Grundlagen zielgruppenspezifischer Beratung unter Diversity-Gesichtspunkten gewidmet.

In voraussichtlich sechs, gegebenenfalls auch sieben Seminarwochen erfolgen Seminarsitzungen mit Referaten der Studierenden. Diese gliedern sich in folgende Blöcke:

- Block 1: (Schlüssel-)Kompetenzen ermitteln, handlungsorientiert beraten, kompetent agieren im Zwangskontext
- Block 2: nachholende Humanressourcenentwicklung (Employability-Forschung, Resilienzforschung etc.)
- Block 3. Berufswahltheorien und Systeme zum Eruiieren von Persönlichkeitstypen
- Block 4: Existenzgründung als Chance / Wege kompetenter zielgruppenspezifischer Begleitung in die Selbstständigkeit
- Block 5: Milieuforschungsansätze und –befunde
- Block 6: Gesellschaftstheorien zu individueller Freiheit (John Rawls, Avishai Margalit) und sozialer Einbindung (Kommunitaristen, Ulrich Beck).

Ich biete den Studierenden an, die Themenstellungen mit mir zusammen zu modifizieren, einzelne Teile zu streichen und dafür Interessengebiete der Studierenden aufzunehmen.
Vorschläge hierzu erbitte ich an Peter.Guggemos@arbeitsagentur.de,
(privat: GuggemosPe@gmx.de)

Basisliteratur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform: Hausarbeit (mündliche Präsentation 40%; schriftliche Hausarbeit 60%)

Modul: 4.03 Integrationsmanagement II

Modulverantwortung: Herr Prof. Guggemos

Lehrende: Frau Jäger, Herr Dr. Rübner, Herr Prof. Bauschke, Herr Prof. Hagen,
Herr Prof. Sailmann, Herr Prof. Guggemos

Termin: Vorlesungen dienstags, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt. Herr Prof. Bauschke wird Doppelgruppen abhalten.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Modul 4.03 ist thematisch in die drei Teilbereiche a) Gruppenveranstaltungen in der Vermittlung, b) Arbeitsrecht, und c) Instrumente der Integrationsförderung und deren Wirkung gegliedert.

In einem ersten Teil lernen die Studierenden pädagogische und didaktische Grundlagen der Unterrichtsplanung kennen, um Gruppenveranstaltungen gestalten zu können. Der Planungsschritt „Sachanalyse“ wird u. a. an Hand des Themas „Möglichkeiten sich selbstständig zu machen“ vertieft. In der Folge üben die Studierenden die Vorbereitung und Durchführung von Gruppeninformationen bezogen auf unterschiedliche Teilnehmergruppen und Inhalte, die sich aus den weiteren Teilen des Moduls 4.03 wie auch aus anderen Modulen ergeben können.

Der zweite Teil umfasst Grundlagen des Arbeitsrechts mit Schwerpunkten auf Kündigungsrecht und Mitarbeitervertretung.

Der dritte Teil behandelt Verfahren und rechtliche Fördermöglichkeiten zur Integrationsförderung. Ein Baustein zu den Methoden der Evaluation von Instrumenten der Arbeitsmarktintegration, die die Studierenden befähigen die Effektivität von verschiedenen Instrumenten für unterschiedliche Kundengruppen einzuschätzen, rundet das Modul ab.

Ursula Jäger und Gerald Sailmann vermitteln die pädagogisch-didaktischen Grundlagen bzw. die praxisbezogenen Planungsschritte von Gruppenveranstaltungen. Hans-Joachim Bauschke unterrichtet Grundlagen des Arbeitsrechts, Peter Guggemos Wege zur Begleitung in die Selbstständigkeit, und Matthias Rübner ausgewählte Instrumente der Integrationsförderung. Tobias Hagen erläutert Methoden der Wirkungsforschung arbeitsmarktpolitischer Instrumente.

Das Modul 4.03 beginnt in KW 2 mit der Vorlesung von Herrn Sailmann.

Basisliteratur:

Arnold, Rolf, Krämer-Stürzl, Antje, Siebert, Horst (1999): Dozentenleitfaden. Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. Berlin: Cornelsen Verlag

Brugger, Georg et al. 2005: Equal "Startklar" in Augsburg und Nordschwaben. Ein Erfahrungsbericht und einige Instrumente zur Beratung von Frauen, Personen mit Migrationshintergrund und Menschen

mit Handicap auf ihrem Weg in die berufliche Selbstständigkeit. Existenzgründungsberatung für Frauen, Migranten und Menschen mit Handicap. Augsburg: AIP Verlag

Knoll, Jörg (2007): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen (11. Auflage). Weinheim und Basel: Beltz-Verlag

Meyer, Hilbert: (2003): Unterrichtsmethoden. II Praxisband. Frankfurt

Prüfungsform:

Der Leistungsnachweis erfolgt als Referat mit vierseitigem Thesenpapier bzw. Strukturplan. Die Länge der jeweiligen Referate plus die Modalitäten von Gruppenreferaten legen die jeweiligen Lehrenden verbindlich fest. Für eine Vergleichbarkeit der Leistungen ist durch die Lehrenden gesorgt.

Modul: 5.03 Entgeltersatzleistungen I

Modulverantwortung: Frau Hofmeister

Lehrende: Frau Hofmeister (2. bis 7. Woche), Herr Prof. Braun (8. Woche), Herr Guldan (9. bis 13. und 15. Woche), Herr Barz (7. Woche)

Termin: Vorlesungen und Seminare dienstags, mittwochs, donnerstags je nach Doppelgruppe

Raum: 126

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul gibt eine Einführung in die Theorie und Praxis von Entgeltersatzleistungen im Rahmen des SGB III. Es bietet einen Überblick über die wesentlichen Entgeltersatzleistungen, deren Funktionen und Rechtsgrundlagen: Arbeitslosengeld, Kurzarbeitergeld und Insolvenzgeld.

Insbesondere der Anspruch auf Arbeitslosengeld bei Arbeitslosigkeit und bei beruflicher Weiterbildung werden behandelt und beinhalten die Anspruchsvoraussetzungen, die Dauer, Höhe und Ruhestatbestände.

Viele Vorschriften des Arbeitslosengeldes stellen dabei eine ständig zu überwachende und komplexe Verzahnung von Arbeitslosengeldrecht und Arbeitsvermittlung dar, die in permanenter Korrespondenz zu einander stehen. Hieraus ergibt sich eine Doppelfunktion, weil Rechtsvorschriften den Vermittlungsprozess bestimmen und binden.

Grundlage ist stets das Sozialverwaltungsverfahren.

Neben der wissenschaftlich fundierten Orientierungsphase spielt der alltägliche Praxisbezug eine gewichtige Rolle. Einfache bis mittelschwere Sachverhalten sollen helfen, Lösungsansätze aus den einschlägigen Rechtsgrundlagen argumentativ zu entwickeln und kritisch zu hinterfragen. Dabei können auch Entscheidungen des Bundessozialgerichts herangezogen werden.

Schließlich bietet dieses Modul die Fach-EDV: Verbis/Colibri mit ausgewählten Teilen

Basisliteratur:

SGB III-Textausgabe

Gagel, SGB II / SGB III, 36. Auflage 2009

HAUCK/NOFTZ, Sozialgesetzbuch (SGB) III: Arbeitsförderung, 2009

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Vorlesungen in Mannheim

5.2 Studiengang Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement (BBF)

Übersicht:

Module:	Unternehmens- steuerung I	Beratungs- prozesse II	Berufliche Eig- nungsdiagnostik I	Arbeits- und Berufswissen- schaften I	Recht der Sozialen Sicherung
	1.02	3.05	3.06	3.07	5.02
Modulverant- wortung:	Prof. Scharpf	Prof. Kreutzer	Prof. Höft	Prof. Frey	Prof. Braun

Modul: 1.02 Unternehmenssteuerung I

Modulverantwortung: Herr Prof. Scharpf

Lehrende: Herr Prof. Scharpf, Herr Prof. Dincher, Herr Barz, Herr Schaffranek

Termin: Vorlesung, donnerstags von 8.00 bis 9.30 Uhr

Raum: 026

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung in Fragestellungen und Techniken der Unternehmenssteuerung. Die Studierenden sollen die Unternehmenssteuerung als komplexen, aber strukturierbaren Prozess begreifen sowie deren Besonderheiten, Restriktionen und Handlungspotenziale im öffentlichen Sektor kennenlernen. Das Modul 1.02 umfasst folgende Inhalte:

- **Grundlagen des Controllings und der KLR** (betreut von Herrn Prof. Scharpf)

In der Veranstaltung lernen die Studierenden – ausgehend von verschiedenen Ansätzen und Gestaltungsfragen des Controllings – ausgewählte Steuerungsmodelle sowie die theoretischen Grundlagen des Verwaltungscontrollings kennen. Darüber hinaus werden die Studierenden mit den Merkmalen sowie mit wichtigen Instrumenten des strategischen und operativen Controllings vertraut gemacht. Im Rahmen des operativen Controllings werden die Grundzüge der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) sowie die praktische Anwendung der KLR in der BA behandelt; zudem wird ein Überblick über das Berichtswesen und das strategische Kostenmanagement gegeben. Die Inhalte der Vorlesung werden durch begleitende Übungen vertieft.

- **Arbeitsmarktcontrolling** (betreut von Herrn Barz)

Die Veranstaltung baut auf die bereits erworbenen Kenntnisse zum allgemeinen Controlling auf und behandelt das spezielle Controlling in der BA. Das Arbeitsmarktcontrolling umfasst insbesondere die Aufbereitung und Bereitstellung von Daten und Berichten, die Planungsprozesse, die Zielnachhaltung, das Maßnahmencontrolling, das Prozesscontrolling und das Veränderungsmanagement.

- **Personalführung und Management** (betreut von Herrn Prof. Dincher)

Die Veranstaltung befasst sich mit dem personalen und organisatorischen Aspekt der Unternehmenssteuerung. Steuerung in Organisationen kann nicht mechanistisch betrachtet werden; sie erfolgt vielmehr auf der Grundlage von Delegation und Führung, also in einem Managementkontext. Neben der Betrachtung verschiedener Führungstheorien und -modelle und deren kommunikativer Grundlagen werden in der Veranstaltung daher vor allem die Probleme der Delegation und deren Lösungsansätze in verschiedenen Managementmodellen behandelt und exemplarisch geübt, welche die Brücke zum Management- und Controllingssystem der BA schlagen.

Basisliteratur zu Grundlagen des Controllings und der KLR:

Weber, Jürgen; Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, 13. Aufl., 2008.

Fischbach, Sven: Grundlagen der Kostenrechnung, 4. Aufl., 2006.

Jung, Hans: Controlling, 2. Auflage, 2007.

Basisliteratur zu Arbeitsmarktcontrolling:

Data Warehouse für Anwender, Teilnehmerunterlagen, <http://dwh.web.dst.baintern.de>.

Glossar zu den wichtigsten Kennzahlen zur Zielerreichung im Bereich Arbeitslosenversicherung (SGB III), Zentrale der BA, Bereich CF1.

Basisliteratur zu Personalführung und Management:

Dincher, Roland: Personalwirtschaft, 3. Aufl. 2007.

Jung, Hans: Personalwirtschaft, 8. Aufl. 2008.

Wunderer, Rolf: Führung und Zusammenarbeit, 8. Aufl. 2008.

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 3.05 Beratungsprozesse II

Modulverantwortung: Herr Prof. Kreuzer

Lehrende:

Fachtheoretischer Teil: 46 Kontaktstunden

BBF – Gruppen: Herr Prof. Kreuzer

Praktische Gesprächsübungen: 30 Kontaktstunden

BBF – Gruppen: Herr Dr. Rübner, Frau Frank, Herr Leuck, Herr Rother

Termin: Vorlesungen montags, von 11.30 – 13.00 Uhr

Raum: 026

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul 3.05 setzt die Kenntnisse zur Beratung aus Modul 3.02 voraus und baut auf diesen auf. Das Modul gliedert sich in einen fachtheoretischen Teil, der aus Vorlesungen und Seminarübungen besteht, und einen Teil, in dem in praktischen Gesprächsübungen die verschiedenen Phasen und kommunikativen Methoden von Beratungsgesprächen eingeübt werden.

Die Themen der Vorlesungen und Seminare lauten:

1. Beratung im sozialen und gesellschaftlichen Kontext
2. Beratung als kommunikative Gattung: Analyse von Beratungsgesprächen
3. Beratung im institutionellen Kontext I: zum Rollenverhältnis zwischen Berater und Ratsuchendem
4. Beratung im institutionellen Kontext II: Berufsberatung in der Bundesagentur für Arbeit
5. Sozialstrukturelle Dimensionen beruflicher Beratung
6. Psychosoziale Probleme der Bewältigung von Arbeitslosigkeit
7. Biographische Dimension der beruflichen Beratung
8. Beratung von Jugendlichen
9. Beratung von Heranwachsenden aus Migrantenfamilien
10. Beratung von Berufsrückkehrerinnen
11. Beratung von Langzeitarbeitslosen
12. Die Beratung im sozialen Netzwerk: Fallmanagement

Die Studierenden werden aktiv in die Gestaltung der Seminare mit einbezogen und können so die Gewichtung der unterschiedlichen Themen selbst mitbestimmen.

Inhaltliche Schwerpunkte der praktischen Gesprächsübungen

- In den Gesprächsübungen werden Beratungsgespräche im Kontext der Vermittlung in Ausbildung bzw. Arbeit theoretisch vorbereitet, im Rollenspiel geübt und nachbereitet. Als theoretischer Rah

- men fungiert die integrationsbegleitende Beratung innerhalb der neuen Beratungskonzeption der BA.
- Die Übungen zielen darauf, dass die Studierenden zentrale Phasen von Beratungsgesprächen gestalten und Beratungsmethoden situationsgerecht in unterschiedlichen Fallkonstellationen anwenden können.

Basisliteratur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform: Hausarbeit (mündliche Präsentation 40%; schriftliche Hausarbeit 60%)

Modul: 3.06 Berufliche Eignungsdiagnostik I **Grundlagen und Verfahrensansätze**

Modulverantwortung: Herr Prof. Höft

Lehrende: Frau Prof. Franzke, Herr Prof. Frey, Herr Prof. Höft, Herr Dr. Rübner

Termin: Vorlesungen dienstags, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: 026

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Ziele der Veranstaltung sind:

- Für die Eignungsdiagnostik relevante psychologische Grundlagen, bevorzugt aus dem Bereich der Persönlichkeits- und Differenzielle Psychologie, der Psychodiagnostik, der Sozialpsychologie sowie der Arbeits- und Organisationspsychologie, kennen und erklären können.
- Allgemeine Eignungsdiagnostische Verfahrensansätze und Instrumentarien kennen lernen, zum Teil praktisch erproben und anwenden können.
- Einen Bezug zwischen den allgemeinen Grundlagen der beruflichen Eignungsdiagnostik und eigenen spezifischen Beratungsprozessen herstellen können.
- Diagnostische Fragestellungen bei der Beratungstätigkeit erkennen und lösen können.

Es wird auf den Kenntnissen aus den Modulen 3.01 (Sozialwissenschaftliche Grundlagen), 3.02 (Beratungsprozesse I) und 3.03 (Konzepte beruflicher Beratung) aufgebaut. In den Praktika erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten werden unter eignungsdiagnostischen Aspekten reflektiert. Im Praktikum C und im Modul 3.11 erfolgt eine Vertiefung der Fragestellung.

Basisliteratur:

Schuler, H. & Höft, S. (2007, 4., aktualisierte Auflage). Diagnose berufliche Eignung und Leistung. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch Organisationspsychologie*. (S. 289-343). Bern: Huber

(Die 3. Auflage 2004 ist ohne Probleme und Abstriche ebenfalls verwendbar. Frühere Auflagen sollten nicht mehr verwendet werden.)

Weitere Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben. Für die Veranstaltung gibt es einen Semesterapparat in der Bibliothek.

Prüfungsform: Referat oder Hausarbeit

Modul: 3.07 Arbeits- und Berufswissenschaften I

Modulverantwortung: Herr Prof. Frey, Herr Prof. Sailmann

Lehrende: Herr Prof. Frey, Herr Prof. Sailmann, Herr Dr. Grill

Termin: Vorlesungen montags, von 14.00 – 15.30 Uhr

Raum: 026

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul Arbeits- und Berufswissenschaft I beschäftigt sich mit der systematischen Analyse von Berufen (Berufswissenschaft), wobei insbesondere Kompetenzentwicklungsprozesse und deren Prüfungsformen im Mittelpunkt des Interesses stehen. Ergänzend hierzu werden technische, organisatorische und soziale Bedingungen von betrieblicher Arbeit behandelt sowie daraus resultierende Anforderungen an die Mitarbeiter (Arbeitswissenschaft).

In den Vorlesungen stehen arbeits- und berufswissenschaftliche Definitionen und Theorien, Kriterien zur Analyse von Berufen und Arbeitsprozessen sowie Kompetenzmodelle und Verfahren des Kompetenzmanagements im Vordergrund. Im Seminarteil wird sich jede/r Studierende mit einem Beruf vertiefend auseinandersetzen und in einer kleinen Arbeitsgruppe ein Berufsfeld näher beleuchten.

Das Modul 3.07 beginnt in KW 2 mit einer Einführungsveranstaltung, an der alle Lehrende beteiligt sind.

Basisliteratur:

Arnold, R. & Lipsmeier, A. (2006). Handbuch der Berufsbildung. 2. Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Bausch L., Boldrini E. & Ghisla G. (2008). CoRe – Kompetenzen-Ressourcen: Ein Modell der Curriculumentwicklung für die Berufsbildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3/2008, 431-466.

Becker, M. & Spöttl, G. (2008): Berufswissenschaftliche Forschung. Ein Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Frankfurt a.M. Verlag Peter Lang,

Frey, A., Jäger, R.S. & Renold, U. (2005). Kompetenzdiagnostik. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Frey, A. (2008). Kompetenzstrukturen von Studierenden in der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Prüfungsform: Referat und schriftliche Ausarbeitung

Modul: 5.02 Recht der Sozialen Sicherung

Modulverantwortung: Herr Prof. Braun

Lehrende: Herr Prof. Braun, Frau Hofmeister, Herr Kohn

Termin: keine Vorlesungen

Raum: Seminarräume

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Soziale Sicherung in Deutschland, die im Wesentlichen auf das Sozialstaatsprinzip der Verfassung (Art. 20 I GG) zurückgeht, stellt ein historisch gewachsenes, ausdifferenziertes System dar. Es hat zum Ziel, den Einzelnen in typischen „Wechselfällen“ des Lebens (z.B. Alter, Krankheit, Pflegebedürftigkeit) wie in einem Netz aufzufangen. Die Veranstaltung wird Sie mit den tragenden Säulen dieses Systems, das auf dem Gedanken der Solidarität beruht, vertraut machen, also v.a. mit den Grundgedanken der gesetzlichen Kranken-, Renten-, Pflege-, Unfall- und Arbeitslosenversicherung und deren Trägern. Dabei wird auch der Gedanke der Selbstverwaltung eine Rolle spielen. Hinzu kommen die Fürsorgesysteme der Grundsicherung für Arbeitsuchende und der Sozialhilfe – alle verankert im Sozialgesetzbuch (SGB). Bei Auswahl und Vertiefungsgrad spielt der Bezug zur Tätigkeit der BA eine besondere Rolle. Die Veranstaltung ist interdisziplinär angelegt, d.h. die grundlegenden juristischen Aspekte der einschlägigen Gesetzbücher werden mit sozial- und arbeitsmarktpolitischen Fragestellungen vernetzt. Auch die Internationalität wird berücksichtigt, allerdings vorwiegend beschränkt auf den Rahmen der Europäischen Union. Da das Gesamtsystem der sozialen Sicherung ständig an sich verändernde Rahmenbedingungen angepasst werden muss, und der Reformdruck sich erhöht, wird ein besonderer Akzent auch auf aktuelle Probleme gesetzt (z.B. die Veränderungen in der Praxis der Rechtsanwendung, die sich aus der Koalitionsvereinbarung der Regierungsfractionen und aus der Kritik des Bundesrechnungshofes ergeben).

Neben der wissenschaftlich fundierten Orientierungsphase spielt der alltägliche Praxisbezug eine gewichtige Rolle. Sie werden mit einfachen bis mittelschweren Sachverhalten konfrontiert und sollen Lösungsansätze aus den einschlägigen Rechtsgrundlagen argumentativ entwickeln und kritisch hinterfragen. Dabei können auch Entscheidungen des Bundessozialgerichts herangezogen werden.

Basisliteratur:

Jäger/Braun, Sozialversicherungsrecht und andere Bereiche des Sozialrechts, 13. Aufl. 2009

Bothfeld/Sesselmeier/Bogedan (Hrg.), Arbeitsmarktpolitik in der sozialen Marktwirtschaft, 1. Aufl. 2009

Frey, A. (2008). Kompetenzstrukturen von Studierenden in der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Sonstige Materialien: Skripte

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

6. Vorlesungen am Studienort Schwerin

6.1 Arbeitsmarktmanagement (AMM)

Übersicht:

Module:	Personal- management	Arbeitsmarkt- prozesse II	Beratungs- prozesse II	Integrations- management II	Entgelt- ersatzleistungen I
	1.03	2.03	3.05	4.03	5.03
Modulverant- wortung:	Prof. Gade	Prof. Kölling	Prof. Wiese	Prof. Fabig	Herr Buchholz

Modul: 1.03 Personalmanagement

Modulverantwortung: Herr Prof. Gade

Lehrende: Herr Prof. Gade, Herr Prof. Meyer

Termin: Vorlesungen montags, von 9.45 – 11.15 Uhr, dienstags von 15.45 – 17.15 Uhr, donnerstags von 14.00 – 15.30 Uhr

Raum: Großer Hörsaal

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Die Studierenden sollen einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen und Handlungsfelder des Personalmanagements erhalten, der sie befähigt, sowohl nach außen hin kompetent mit Personalverantwortlichen von Betrieben zusammen zu arbeiten, als auch intern im Personalwesen der BA tätig zu werden.

- **Grundlagen und Handlungsfelder des betrieblichen Personalmanagements**
(betreut von Herrn Prof. Gade)

Die Veranstaltung gibt zunächst eine Standortbestimmung des Personalmanagements (PM) innerhalb des betrieblichen Funktionsgefüges. Die Ziele, Funktionen und Handlungsebenen des PM werden herausgearbeitet. Die verschiedenen Betrachtungsweisen und Schwerpunkte von Personalpolitik, Personalplanung, Personalverwaltung, Personalführung und Personalcontrolling werden in ihrem ganzheitlichen Zusammenhang betrachtet.

Im Weiteren werden die notwendigen verhaltenswissenschaftlichen Ansätze, auf denen das moderne Personalmanagement basiert, eingeführt. Auf dieser Grundlage und vor dem Hintergrund sozialer und kultureller Entwicklungen werden die Entstehung und Etablierung des PM in Wissenschaft und Betriebspraxis beleuchtet. Von hier aus wird ein Blick auf die vorhersehbaren Herausforderungen der Zukunft, die sich insbesondere aus der demografischen Entwicklung ergeben, geworfen.

Ausgehend von diesen allgemeinen Betrachtungen werden in der Folge die einzelnen Handlungsfelder des PM eingeführt und – je nach der praktischen Bedeutung im Aufgabenkontext der BA – vertieft behandelt. Die Betrachtung beginnt mit der Personalbemessung und Personalbedarfsplanung als Ausgangspunkt der personalwirtschaftlichen Aufgaben und Prozesse.

Als Kernfunktionen des betrieblichen PM werden dann vor allem die Personalbeschaffung (interne und externe), die Personalerhaltung (insbesondere Gestaltung des Anreizsystems), die Personalentwicklung und der Personaleinsatz (insbesondere Aspekte der Arbeitszeit) behandelt. Die Personalfreistellung bzw. die Beschäftigungssicherung ist ein weiteres Thema, das im Aufgabenkontext der BA besondere Bedeutung hat, wie die aktuelle Krisensituation gerade wieder gezeigt hat.

- **Personalrecht**
(betreut von Herrn Prof. Meyer)

Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die vertiefende Betrachtung der Rechte und Pflichten der Arbeitsvertragsparteien. Hierbei handelt es sich um die Fortführung der arbeitsrechtlichen Grundlagen aus dem Modul 4.02.

Basisliteratur zu Personalführung und Management:

Dincher, Roland: Personalwirtschaft, 3. Aufl. 2007
Gade, Christian: Ökologieorientierte Anreizgestaltung, 2007
Martin, Albert: Personal. Theorie, Politik, Gestaltung, 2001
Oechsler, Walter A.: Personal und Arbeit, 8. Aufl., 2006
Ridder, Hans-Gerd: Personalwirtschaftslehre, 3. Aufl., 2009

Basisliteratur zu Personalrecht:

Bauschke, H.J.; Weber, A.: Personalrecht A-Z (Loseblatt)
Dütz, W.: Arbeitsrecht, 13. Aufl., 2008
Senne, P.: Arbeitsrecht, 5. Aufl., 2008

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

Modul: 2.03 Arbeitsmarktprozesse II

Modulverantwortung: Herr Prof. Kölling

Lehrende: Herr Prof. Kölling, Herr Osterchrist, Frau Engelen-Kefer

Termin: Vorlesungen mittwochs, von 8.00 – 9.30 Uhr, Mittwoch 5. KW, von 14.00 – 15.30 Uhr,
Donnerstag 6. KW, von 15.45 – 17.15 Uhr

Raum: Großer Hörsaal

Übungen und Kurzpräsentationen der Hausarbeiten finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Basierend auf dem Inhalt des Moduls 2.02 werden in der Veranstaltung zunächst die theoretischen Grundlagen der Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik hergeleitet. Hierzu gehören eine Vertiefung der Überlegungen zum Angebot und der Nachfrage nach Arbeit, Betrachtungen der Lohnstruktur sowie Analysen zur Funktionsfähigkeit von Arbeitsmärkten. Weiterhin werden die Ziele von Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik und die Entwicklungen der letzten Jahre beschrieben. Insbesondere werden hierbei aktuelle ordnungs- und tarifpolitische Kontroversen dargestellt. Darüber hinaus werden die Ziele der europäischen Lohn- und Beschäftigungspolitik sowie deren Einflüsse auf die nationale Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik dargestellt.

Eine detaillierte Gliederung der Veranstaltung erfolgt zu Beginn des Trimesters im Rahmen einer Vorlesung.

Basisliteratur:

Borjas, G. (2008 oder 2009): Labor Economics, Boston et al., 4. oder 5. Auflage (beide möglich)
Weitere Literatur wird von den Lehrenden in den Veranstaltungen bekannt gegeben!

Prüfungsform: Hausarbeiten inkl. Kurzpräsentation (70%) und Klausur (30%)

Modul: 3.05 Beratungsprozesse II

Modulverantwortung: Frau Prof. Wiese

Lehrende: Frau Prof. Müller, Frau Prof. Wiese, Herr Sturm, Frau Bielert, Frau Klingebiel,
Frau Pehl

Termin: Vorlesungen i.d.R. montags, von 11.30 – 13.00 Uhr, Mittwoch 1. KW, von 14.00 – 15.30
Uhr, Donnerstag 7./11. KW, von 11.30 – 13.00 Uhr

Raum: Großer Hörsaal

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Anknüpfend an das Modul 3.02 – Beratungsprozesse I – zielen die Inhalte dieses Moduls darauf ab, die erlernten und in der Praxis erprobten Gesprächsführungskompetenzen weiter zu vertiefen und Wissen, das für eine kompetente und professionelle Beratung notwendig ist, zu erweitern. Dazu soll zum einen auf theoretischer Ebene das Wissen zu den Themenfeldern Funktion und Bedeutung von Arbeit und Beruf für Individuen, Konzepte beruflicher Sozialisation und sozialer Integration, soziale Lebenslagen und –verläufe sowie psychosoziale Folgen von Arbeitslosigkeit vertieft werden. Zum anderen sollen Ansätze und Ergebnisse der Biografie- und Lebensverlaufsforschung vermittelt und eine Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung (Einzelfallanalysen, Beobachtung, Formen des Interviews) gegeben werden.

Mittels Verhaltensübungen sollen die erlernten Gesprächsführungskompetenzen vertieft werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Anwendung von Gesprächstechniken in Konfliktsituationen. Hierzu werden Elemente der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg erlernt und ihr Einsatz eingeübt.

Ablauf in zwei Teilen:

I Fachtheoretischer Teil: Vorlesungen und Seminare zu den o.s. Themenfeldern.

II Fachpraktischer Teil: Praxisnahes Verhaltenstraining mit Gruppen- und Videofeedback, in dem die Gesprächsführungskompetenzen weiter auf- und ausgebaut werden sollen.

Basisliteratur:

Behringer, F. (2004): Diskontinuierliche Erwerbsbiographien, Baltmannsweiler

Bolder, A., Hrsg. (2003): Berufsbiographien. Beiträge zu Theorie und Empirie ihrer Bedingungen, Genese und Gestaltung, Opaten

BMWA (2008): Lebenslagen in Deutschland (Dritter Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung), Berlin

Degele, N. u.a., Hrsg. (2001): Soziologische Beratungsforschung, Opladen

Flick, U./v.Kardorff, E./Keupp, H. u.a., Hrsg. (2005): Handbuch Qualitative Sozialforschung, Weinheim (7. Auflage)

- Fuchs-Heinritz, W. (2000): Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden, Wiesbaden.
- Frese, M. (2008): Arbeitslosigkeit: Psychologische Perspektive. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft 42/2008, S. 22 – 25.
- Förster, P./Brähler, E./Stöbel-Richter, Y./Berth, H. (2008): Die „Wunde Arbeitslosigkeit“: Junge Ostdeutsche, Jg. 1973. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft 42/2008, S. 33 – 43.
- Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden (4. Auflage).
- Glasl, F. (2004): Konfliktmanagement: Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater (8. Auflage)
- Häußermann, H./Kronauer, M./Siebel, W. (2009): An der Rändern der Städte: Armut und Ausgrenzung. (2. Auflage)
- Kronauer, M. (2002): Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. Frankfurt/NewYork.
- Kronauer, M. / Vogel, B. / Gerlach, F. (1992): Im Schatten der Arbeitsgesellschaft. Arbeitslose und die Dynamik sozialer Ausgrenzung. Frankfurt/New York.
- Lempert, W. (2002): Berufliche Sozialisation oder Was Berufe aus Menschen machen. Eine Einführung, Baltmannsweiler
- Promberger, M. (2008): Arbeit, Arbeitslosigkeit und soziale Integration. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft 42/2008, S. 7 – 15.
- Rosenberg, M (2007): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Weinheim (7. Auflage)
- Rosenthal, G. (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim

Prüfungsform: Wird noch bekanntgegeben.

Modul: 4.03 Integrationsmanagement I

Modulverantwortung: Herr Prof. Fabig

Lehrende: Herr Prof. Fabig, Herr Prof. Meyer, Frau Prof. Müller

Termin: Vorlesungen dienstags, von 9.45 – 11.15 Uhr, Donnerstag 4. KW, von 8.00 – 9.30 Uhr,
Freitag 6. KW, von 9.45 – 11.15 Uhr

Raum: Großer Hörsaal

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul 4.03 »Integrationsmanagement II« besteht aus drei Teilbereichen:

- a) Gruppenveranstaltungen in der Vermittlung,
- b) Instrumente der Integrationsförderung und
- c) Arbeitsrecht

Im ersten Teilbereich werden pädagogisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtsplanung vermittelt. Die Studierenden sollen eine Gruppenveranstaltungen planen, durchführen und bewerten können. (Prof. Müller)

Der zweite Teilbereich umfasst die Instrumente aktiver Arbeitsförderung nach dem SGB III. Die Systematisierung der Instrumente nach Bedarfslagen und Zielsetzungen des Einsatzes im Integrationsprozess bietet einen Überblick der Nutzungsoptionen, ergänzt um die rechtlichen Grundsätze der Auswahl und des Einsatzes der Instrumente im Einzelfall.

Die Förderung der beruflichen Weiterbildung und die Eingliederungszuschüsse nach dem SGB III werden vertieft behandelt. (Herr Prof. Fabig)

Der dritte Teilbereich vermittelt Grundlagen des Arbeitsrechts mit Schwerpunkten auf Kündigungsrecht und Mitarbeitervertretung. (Herr Prof. Meyer)

Basisliteratur:

Wird von den Lehrenden in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Prüfungsform:

Teilprüfung a) oder b):

Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen eine Gruppeninformationsveranstaltung. Die erarbeiteten Gruppeninformationenveranstaltungen werden im Seminar durchgeführt.

Die Präsentation und die schriftlichen Ausarbeitungen (eingeschränktes Wahlrecht der Studierenden) werden bewertet.

Teilprüfung c):

Kurzklausur Arbeitsrecht

Modul: 5.03 Entgeltersatzleistungen I

Modulverantwortung: Herr Buchholz

Lehrende: Herr Buchholz, Herr Guldan, Herr Prof. Braun

Termin: Vorlesungen Dienstag 1. KW, von 11.30 – 13.00 Uhr, Dienstag 11. KW, von 8.00 – 9.30 Uhr

Raum: Großer Hörsaal

Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:

Das Modul gibt eine Einführung in die Theorie und Praxis von Entgeltersatzleistungen im Rahmen des SGB III. Es bietet einen Überblick über die wesentlichen Entgeltersatzleistungen, deren Funktionen und Rechtsgrundlagen: Arbeitslosengeld, Kurzarbeitergeld und Insolvenzgeld.

Insbesondere der Anspruch auf Arbeitslosengeld bei Arbeitslosigkeit und bei beruflicher Weiterbildung werden behandelt und beinhalten die Anspruchsvoraussetzungen, die Dauer, Höhe und Ruhestatbestände.

Viele Vorschriften des Arbeitslosengeldes stellen dabei eine ständig zu überwachende und komplexe Verzahnung von Arbeitslosengeldrecht und Arbeitsvermittlung dar, die in permanenter Korrespondenz zu einander stehen. Hieraus ergibt sich eine Doppelfunktion, weil Rechtsvorschriften den Vermittlungsprozess bestimmen und binden.

Grundlage ist stets das Sozialverwaltungsverfahren.

Neben der wissenschaftlich fundierten Orientierungsphase spielt der alltägliche Praxisbezug eine gewichtige Rolle. Einfache bis mittelschwere Sachverhalten sollen helfen, Lösungsansätze aus den einschlägigen Rechtsgrundlagen argumentativ zu entwickeln und kritisch zu hinterfragen. Dabei können auch Entscheidungen des Bundessozialgerichts herangezogen werden.

Basisliteratur:

SGB III-Textausgabe

Prüfungsform: Klausur (90 Minuten)

7. Zusätzliche Seminare am Studienort Mannheim

Business English Extensive Course I

Lehrende/-r: Herr Foster

Termin: mittwochs, 15.45 Uhr

Raum: 019

Business English Extensive Course II

Lehrende/-r: Herr Foster

Termin: mittwochs, 17.30 Uhr

Raum: 019

Türkisch Grundkurs II

Lehrende/-r: Frau Özel-Jung

Termin: mittwochs, 15.45 Uhr

Raum: 020

Herausgeber

Lehr- und Forschungsorganisation
Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
Seckenheimer Landstr. 16

68163 Mannheim

Hochschule.Lehrorganisation@arbeitsagentur.de
www.hdba.de

Stand: 28. Dezember 2009