



**Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis**

**Studientrimester 1  
Jahrgang 2009**

## Inhaltsverzeichnis

1. Lehrende	2
2. Studierendenservice	6
3. Lehr- und Forschungsorganisation	7
4. Bachelorstudiengänge	8
5. Vorlesungen am Studienort Mannheim	9
6. Vorlesungen am Studienort Schwerin	22
7. Ringvorlesungen	34
8. Impressum	36

## 1. Lehrende

### Standort Mannheim

Frau Prof. Dr. Türkan Ayan      Raum: 029  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 109  
E-Mail: Tuerkan.Ayan@arbeitsagentur.de

Herr Winfried Barz      Raum: 110  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 282  
E-Mail: Winfried.Barz@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr.  
Hans-Joachim Bauschke      Raum: 009  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 112  
E-Mail: Hans-Joachim.Bauschke@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Gerd Bender      Raum: 021  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 147  
E-Mail: Gerd.Bender@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Hans-Dieter Braun      Raum: 008  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 111  
E-Mail: Hans-Dieter.Braun@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Roland Dincher      Raum: 106  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 137  
E-Mail: Roland.Dincher@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Michael Franck      Raum: 024  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 119  
E-Mail: Michael.Franck@arbeitsagentur.de

Frau Prof. Dr. Bettina Franzke      Raum: 022  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0621 4209 183  
E-Mail: Bettina.Franzke@arbeitsagentur.de

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis STr 1-2009

Herr Prof. Dr. Andreas Frey      Raum: 109  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 242  
 E-Mail: Andreas.Frey2@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Rainer Göckler      Raum: 016  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 114  
 E-Mail: Rainer.Goeckler@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Peter Guggemos      Raum: 007  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 176  
 E-Mail: Peter.Guggemos@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Tobias Hagen      Raum: 006  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 121  
 E-Mail: Tobias.Hagen@arbeitsagentur.de

Frau Ariadne Hofmeister      Raum: 345  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 110  
 E-Mail: Ariadne.Hofmeister@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Stefan Höft      Raum: 023  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 356  
 E-Mail: Stefan.Hoeft@arbeitsagentur.de

Frau Ursula Jäger      Raum: 108  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 173  
 E-Mail: Ursula.Jaeger2@arbeitsagentur.de

Herr Karl-Heinz Kohn      Raum: 346  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 102  
 E-Mail: Karl-Heinz.Kohn@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Florian Kreutzer      Raum: 017  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 195  
 E-Mail: Florain.Kreutzer@arbeitsagentur.de

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis STr 1-2009

Herr Prof. Dr. Volker Möntmann      Raum: 110  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 187  
 E-Mail: Volker.Moentmann@arbeitsagentur.de

Herr Dr. Matthias Rübner              Raum: 214  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 168  
 E-Mail: Matthias.Ruebner@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Michael Scharpf        Raum: 127  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 103  
 E-Mail: Michael.Scharpf@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Gerald Sailmann        Raum: 030  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0621 4209 122  
 E-Mail: Gerald.Sailmann@arbeitsagentur.de

### Standort Schwerin

Herr Manfred Buchholz                Raum: 0.2.05  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0385 5408 463  
 E-Mail: Manfred.Buchholz@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Gerhard Fabig          Raum: 0.2.04  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0385 5408 462  
 E-Mail: Gerhard.Fabig@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Christian Gade         Raum: 0.2.16  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0385 5408 474  
 E-Mail: Christian.Gade@arbeitsagentur.de

Herr Prof. Dr. Arnd Kölling          Raum: 0.2.12  
 Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
 Telefonnummer: 0385 5408 470  
 E-Mail: Arnd.Koelling@arbeitsagentur.de

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis STr 1-2009

Frau Prof. Dr. Monika Müller      Raum: 0.2.13  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 471  
E-Mail: [Monika.Mueller8@arbeitsagentur.de](mailto:Monika.Mueller8@arbeitsagentur.de)

Herr Prof. Dr. Uwe Meyer      Raum: 0.2.11  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 469  
E-Mail: [Uwe.Meyer3@arbeitsagentur.de](mailto:Uwe.Meyer3@arbeitsagentur.de)

Herr Prof. Dr.  
Heinrich Müller-Godeffroy      Raum: 0.2.06  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 464  
E-Mail: [Heinrich.Mueller-Godeffroy@arbeitsagentur.de](mailto:Heinrich.Mueller-Godeffroy@arbeitsagentur.de)

Herr Prof. Dr. Tino Schuppan      Raum: 0.2.08  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 466  
E-Mail: [Tino.Schuppan@arbeitsagentur.de](mailto:Tino.Schuppan@arbeitsagentur.de)

Frau Silke Störcker      Raum: 0.2.30  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 488  
E-Mail: [Silke.Stoercker2@arbeitsagentur.de](mailto:Silke.Stoercker2@arbeitsagentur.de)

Herr Helmut Sturm      Raum: 0.2.10  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 468  
E-Mail: [Helmut.Sturm4@arbeitsagentur.de](mailto:Helmut.Sturm4@arbeitsagentur.de)

Frau Prof. Dr. Birgit Wiese      Raum: 0.2.28  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Telefonnummer: 0385 5408 486  
E-Mail: [Birgit.Wiese@arbeitsagentur.de](mailto:Birgit.Wiese@arbeitsagentur.de)

## 2. Studierendenservice

Der Studierendenservice ist Kontaktstelle für alle studentischen Angelegenheiten, wie z.B. das Ausstellen von Bescheinigungen, Immatrikulation, Exmatrikulation, Ausgabe von Postachtschlüsseln, Krankmeldungen, Abwesenheitsmeldungen, Fragen zum Studienbetrieb, Prüfungen, Betriebspraktika etc.

### Studienort Mannheim:

Sie finden den Studierendenservice im 1. OG gegenüber dem Haupteingang.

**Zentrale Rufnummer: 0621/4209-309**

**Team-Postfach: [Hochschule.Mannheim-Studierendenservice@arbeitsagentur.de](mailto:Hochschule.Mannheim-Studierendenservice@arbeitsagentur.de)**

Hinweis: Für telefonische Krankmeldungen verwenden Sie bitte stets die Rufnummer des Teams!  
Gesund Meldungen müssen persönlich beim Studierendenservice erfolgen.

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen im Studierendenservice zur Verfügung:

#### Team:

Christl Resch	Tel. 0621/4209-135	Mail: <a href="mailto:Christl.Resch@arbeitsagentur.de">Christl.Resch@arbeitsagentur.de</a>
Ursula Göbel	Tel. 0621/4209-230	Mail: <a href="mailto:Ursula.Goebel3@arbeitsagentur.de">Ursula.Goebel3@arbeitsagentur.de</a>
Gabriele Liebig	Tel. 0621/4209-134	Mail: <a href="mailto:Gabriele.Liebig@arbeitsagentur.de">Gabriele.Liebig@arbeitsagentur.de</a>

#### Betreuer:

Martin Tauchnitz	Tel. 0621/4209-190	Mail: <a href="mailto:Martin.Tauchnitz@arbeitsagentur.de">Martin.Tauchnitz@arbeitsagentur.de</a>
Klaus Oswald	Tel. 0621/4209-239	Mail: <a href="mailto:Klaus.Oswald@arbeitsagentur.de">Klaus.Oswald@arbeitsagentur.de</a>

### Studienort Schwerin:

Sie finden den Studierendenservice im Raum 0.1.38 rechts vom Haupteingang.

**Team-Postfach: [Hochschule.Schwerin-Studierendenservice@arbeitsagentur.de](mailto:Hochschule.Schwerin-Studierendenservice@arbeitsagentur.de)**

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen im Studierendenservice zur Verfügung:

#### Betreuer:

Dr. Bettina Weinreich	Tel. 0385/5408-514	Mail: <a href="mailto:Bettina.Weinreich3@arbeitsagentur.de">Bettina.Weinreich3@arbeitsagentur.de</a>
-----------------------	--------------------	--

#### Team:

Monika Doepfner	Tel. 0385/5408-456	Mail: <a href="mailto:Monika.Doepfner@arbeitsagentur.de">Monika.Doepfner@arbeitsagentur.de</a>
Marita Ventzke	Tel. 0385/5408-513	Mail: <a href="mailto:Marita.Ventzke@arbeitsagentur.de">Marita.Ventzke@arbeitsagentur.de</a>

### 3. Lehr- und Forschungsorganisation

Die Lehr- und Forschungsorganisation ist verantwortlich für die Lehrplanung und die Lehrorganisation, z.B. die Verlegung von Lehrveranstaltungen, die Bekanntgabe von Unterrichtsausfällen, die Raumvergabe, alle Fragen rund um das Thema Praktika und Auslandspraktika, Planung von Großveranstaltungen und Tagungen etc.

#### Studienort Mannheim:

Sie finden den Bereich der Lehr- und Forschungsorganisation in Raum 248 im 2. OG.

**Zentrale Rufnummer: 0621/4209-333**

**Team-Postfach: [Hochschule.Mannheim-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de](mailto:Hochschule.Mannheim-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de)**

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen in der Lehr- und Forschungsorganisation zur Verfügung:

#### Team:

Gabriele Myrczik	Tel. 0621/4209-191	Mail: <a href="mailto:Gabriele.Myrczik@arbeitsagentur.de">Gabriele.Myrczik@arbeitsagentur.de</a>
Sabine Wagner	Tel. 0621/4209-124	Mail: <a href="mailto:Sabine.Wagner4@arbeitsagentur.de">Sabine.Wagner4@arbeitsagentur.de</a>
Rosa Kerbs	Tel. 0621/4209-136	Mail: <a href="mailto:Rosa.Kerbs@arbeitsagentur.de">Rosa.Kerbs@arbeitsagentur.de</a>
Jan Bohrke	Tel. 0621/4209-380	Mail: <a href="mailto:Jan.Bohrke@arbeitsagentur.de">Jan.Bohrke@arbeitsagentur.de</a>
Lukas Kwiecien	Tel. 0621/4209-275	Mail: <a href="mailto:Lukas.Kwiecien@arbeitsagentur.de">Lukas.Kwiecien@arbeitsagentur.de</a>

#### Betreuer:

Elfy Kerkow	Tel. 0621/4209-211	Mail: <a href="mailto:Elfy.Kerkow@arbeitsagentur.de">Elfy.Kerkow@arbeitsagentur.de</a>
Rainer Weber	Tel. 0621/4209-201	Mail: <a href="mailto:Rainer.Weber4@arbeitsagentur.de">Rainer.Weber4@arbeitsagentur.de</a>

#### Studienort Schwerin:

Sie finden den Bereich der Lehr- und Forschungsorganisation in den Räumen 0.2.50, 0.2.51 und 0.2.54 im 1. OG.

**Team-Postfach: [Hochschule.Schwerin-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de](mailto:Hochschule.Schwerin-Lehrorganisation@arbeitsagentur.de)**

Folgende Ansprechpartner stehen Ihnen in der Lehr- und Forschungsorganisation zur Verfügung:

#### Betreuer:

Sigrid Reißmann	Tel. 0385/5408-454	Mail: <a href="mailto:Sigrid.Reissmann@arbeitsagentur.de">Sigrid.Reissmann@arbeitsagentur.de</a>
-----------------	--------------------	--

#### Team:

Doreen Pittner	Tel. 0385/5408-512	Mail: <a href="mailto:Doreen.Pittner@arbeitsagentur.de">Doreen.Pittner@arbeitsagentur.de</a>
Annemarie Ullmann	Tel. 0385/5408-511	Mail: <a href="mailto:Annemarie.Ullmann@arbeitsagentur.de">Annemarie.Ullmann@arbeitsagentur.de</a>

#### Ansprechpartnerin für Auslandspraktika (Mannheim und Schwerin):

Regina Hilleke-Buhl	Tel. 0621/4209-197
---------------------	--------------------

## 4. Bachelorstudiengänge

Die HdBA bietet zwei voneinander unabhängige Studiengänge an:

### **Arbeitsmarktmanagement (AMM)**

mit den Vertiefungsrichtungen:

- Vermittlung/Integration (Arbeitsvermittlung, Integration in den Arbeitsmarkt)
- Leistungsgewährung (Gewährung von Geldleistungen zur Sozialen Sicherung)
- Ressourcensteuerung (Bewirtschaftung von Personal, Finanzen, Material und Gebäuden)

Studienorte: Mannheim und Schwerin

### **Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement (BBF)**

mit den Vertiefungsrichtungen:

- Berufsberatung (Beratung über Möglichkeiten und Voraussetzungen sowie persönliche Eignung für einzelne Berufe)
- Fallmanagement (intensive Betreuung und Beratung komplizierter Einzelfälle)

Studienort: Mannheim

## 5. Vorlesungen am Studienort Mannheim

für die Studiengänge

Arbeitsmarktmanagement (AMM)

und

Beschäftigungsorientierte Beratung und Fallmanagement (BBF)

### Übersicht:

<b>Einführungs- module:</b>	Einführungskurs IT	Einführungskurs Studientechniken und wissenschaft- liches Arbeiten	Wahlfach Mathematik
	0.01	0.02	0.03

<b>Modulverant- wortung:</b>	Herr Barz	Prof. Ayan	Prof. Hagen
----------------------------------	-----------	------------	-------------

<b>Module:</b>	Betriebswirtschaft- liche Grundlagen	Volkswirtschaftli- che Grundlagen	Sozialwissen- schaftliche Grund- lagen	Grundlagen der Integration in Ausbildung und Beschäftigung	Rechtswissen- schaftliche Grund- lagen
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01

<b>Modulverant- wortung:</b>	Prof. Dincher	Prof. Franck	Prof. Bender	Prof. Kreuzer	Prof. Braun
----------------------------------	---------------	--------------	--------------	---------------	-------------

## **Modul: 0.01 Einführungskurs - IT**

**Modulverantwortung:** Herr Barz

**Lehrende/r:** Herr Barz

**Termin:** 2h pro Woche über das gesamte Trimester

**Raum:** 032

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Teil I:

Die Studierenden sollen die Fähigkeit, selbständig mit der IT- Ausstattung eines typischen Studien/Arbeitsplatzes sowie dessen wesentlichen Betriebssystemkomponenten umzugehen erlangen und Standards als Grundlage für Transfervorgänge kennen.

Die Studierenden sollen aus Datenbanken sowie Themenablagen im Intranet und Internet systematisch (über hierarchisch organisierte Themenkataloge oder über Abfragelogik nach Informationen suchen können und eine Bewertung der Ergebnisse vornehmen können (Critical Skills).

### **Outlookkompetenz**

Die Studierenden sollen mit Outlook Nachrichten erstellen, versenden und empfangen können und mit Verteilern, dem Abwesenheitsassistenten und Adressbüchern arbeiten können.

### **Kompetenz „Mein Studium“**

Die Studierende sollen das an der Hochschule eingesetzte Informationssystem HISQIS nutzen können, das Studierenden u.a. einen Zugriff auf Prüfungsleistungen und Veranstaltungspläne ermöglicht.

### **Kompetenz „Mein Lernbereich“**

Die Studierende sollen die Lernplattform „ILIAS“ nutzen können, die an der Hochschule eingesetzt wird und den Studierenden vielfältige, das Studium unterstützende Möglichkeiten anbietet.

Teil II

### **Office-Kompetenz**

Die Studierende sollen die Anwendungen Word, Excel und Powerpoint während ihres Studiums sicher anwenden können. In jeweils 4-stündigen Veranstaltungen werden Besonderheiten dieser Verfahren für die Anwendung während des Studiums im Focus der Veranstaltung stehen. Für die Basisfunktionalitäten wird auf verfügbare Lernprogramme verwiesen.

### **Kompetenz Fachverfahren**

Für das erste Praktikum werden Grundkenntnisse in den Fachverfahren VERBIS und COLIBRI benötigt. In jeweils 8-stündigen Veranstaltungen werden die notwendigen Grundlagen dieser Verfahren geschult.

**Basisliteratur:** keine

**Prüfungsform:** keine

## **Modul: 0.02      Einführungskurs – Studientechniken und wissenschaftliches Arbeiten**

**Modulverantwortung:** Frau Prof. Ayan

**Lehrender:** Frau Prof. Ayan, Frau Prof. Franzke, Herr Kohn, Herr Utecht, Frau Ziegler

**Termin:** Vorlesung am 7.9.2009, 11.30 – 13.30 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Das Modul 0.02 soll Ihnen die Bedeutung wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen Ihres Studiums vermitteln. Neben einer theoretischen Einführung darüber, was wissenschaftliches Arbeiten ausmacht, sollen Ihnen verschiedene Übungen das entsprechende Handwerkszeug nahebringen:

Literatur recherchieren, wissenschaftliche Artikel lesen, daraus zitieren, eigene Texte verfassen, Ergebnisse präsentieren. Gerade in Zeiten von Wikipedia und sonstigen Internetquellen wird besonderes Augenmerk auf den wissenschaftlichen Umgang mit Literatur, auf verlässliche Informationsbeschaffung und korrekte Zitierweise gelegt.

Dieses Modul bildet den Grundstein für Ihr Verständnis und Ihre Einstellung zum wissenschaftlichen Arbeiten. Ihre Kompetenzen auf diesem Gebiet gilt es im Verlauf des Studiums auszubauen - nicht nur, um Ihr eigenes systematisches Denken und Arbeiten zu schulen, sondern auch, weil diese Standards im Verlauf Ihres Studiums immer wieder eine wichtige Rolle spielen werden: etwa bei Prüfungsleistungen, schriftlichen Hausarbeiten oder Referaten bis hin zu Ihrer Bachelor-Abschlussarbeit.

### **Basisliteratur:**

Ebster, C. & Stalzer, L. (2003): *Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler*,. Wien: WUV Universitätsverlag

Kornmeier, M. (2007): *Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten*. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler, Heidelberg: Physica-Verlag

Rost, F. (2005): *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium*, Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften

**Prüfungsform:** keine

**Modul: 0.03      Wahlfach „Brückenkurs Mathematik“  
(Wiederholung der Mathematik der gymnasialen  
Oberstufe)**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Hagen

**Lehrende/r:** Herr Prof. Hagen

**Termin:** mittwochs, 17.30 – 19.00 Uhr, 2h pro Woche

**Raum:** 026

**Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

In der Veranstaltung soll in Abhängigkeit von den Bedürfnisse der Studierenden die Mathematik der gymnasialen Oberstufe wiederholt werden, so dass diese im Studium als vorausgesetzt werden kann. Dieser Kurs ist nur für Teilnehmer konzipiert, die sich an ihre mathematischen Schulkenntnisse nicht mehr erinnern können.

**Basisliteratur:**

Walter Purkert (2007): Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Verlag: Vieweg+Teubner; 6. Auflage

**Prüfungsform:** Keine

## **Modul: 1.01 Betriebswirtschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Dincher

**Lehrende/r:** Herr Prof. Dincher, Herr Prof. Scharpf, Herr Mauch

**Termin:** Vorlesungen montags, von 11.30 – 13.00 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die wichtigsten Themenbereiche der Betriebswirtschaftslehre (BWL).

Der Betrieb als das Erfahrungsobjekt der BWL steht am Ausgangspunkt der Betrachtung. Dabei sind insbesondere die Besonderheiten der Verwaltungsbetriebe herauszuarbeiten und die Rolle der BWL in der öffentlichen Verwaltung zu beleuchten. Als konstituierende Entscheidungen - beispielsweise bei der Gründung eines Betriebes - werden die Wahl der Rechtsform und des Standortes behandelt.

Die Führung des Betriebes wird als Prozess verstanden, der als eine Abfolge von Managementphasen von der Zielsetzung über die Planung und Entscheidung bis zur Realisierung und Kontrolle beschrieben und gestaltet werden kann.

Die konkreten betrieblichen Aufgaben und Probleme können den einzelnen Funktionsbereichen des Betriebes zugerechnet werden. Dazu zählen auf der realwirtschaftlichen Seite insbesondere die Beschaffung, die Produktion und der Absatz von Gütern und Dienstleistungen sowie auf der finanzwirtschaftlichen Seite die Investition und die Finanzierung.

Das betriebliche Rechnungswesen schließlich ist das Abbild und die Informationsbasis aller betrieblichen Handlungen und wird in seinen Grundzügen vermittelt. Diese eher theoretischen Betrachtungen werden ergänzt durch praktische betriebswirtschaftliche Methodenübungen, beispielsweise zur Netzplantechnik, zur Investitionsrechnung etc.

### **Basisliteratur:**

Cornelius, P.; Dincher, R.; Müller-Godeffroy, H.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für die Verwaltung, 2. Aufl., 2007

Dincher, R.; Ehreiser, H.-J.; Müller-Godeffroy, H.: Einführung in das betriebliche Rechnungswesen, 3. Aufl., 2008

Jung, H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 2006

Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 16. Aufl., 2003

Schmidt, H.-J.: Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsmanagement, 6. Aufl., 2004

Schmidt, J.: Wirtschaftlichkeit in der öffentlichen Verwaltung, 7. Aufl., 2006

Wöhe, G.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., 2008

**Prüfungsform:** Klausur

## **Modul: 2.01 Volkswirtschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Franck

**Lehrende/r:** Herr Prof. Franck, Herr Prof. Hagen

**Termin:** Vorlesungen donnerstags, von 8.00 – 9.30 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

„Nationalökonomie ist, wenn die Leute sich wundern, warum sie kein Geld haben. Das hat mehrere Gründe, die feinsten sind die wissenschaftlichen“ (Tucholsky). Volkswirtschaftslehre als Baustein der Wirtschaftswissenschaften, abgekürzt VWL, in der älteren Literatur auch Nationalökonomie oder politische Ökonomie genannt, hat die gesamte Wirtschaft einer Gesellschaft zum Gegenstand. Basierend auf der Analyse einzelwirtschaftlicher Phänomene (Mikroökonomie) untersucht sie gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge und Prozesse (Makroökonomie). Der erste Teil der Volkswirtschaftslehre, die Mikroökonomie, analysiert das Funktionieren des Wirtschaftslebens unter Berücksichtigung des Verhaltens einzelner Wirtschaftssubjekte (private Haushalte, Unternehmen etc.) sowie die Allokation von knappen Ressourcen und Gütern durch den Marktmechanismus. Der zweite Teil, die Makroökonomie, befasst sich mit gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen unter Berücksichtigung des Verhaltens ganzer Sektoren (z. B. alle privaten Haushalte, alle Unternehmen, Staat). Aufbauend auf der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung werden hier mit Größen, wie Inlandsprodukt, Volkseinkommen, Konsum, Sparen und Investitionen, gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge zu erklären versucht. Aus den Ergebnissen der mikro- und makroökonomischen Analyse lassen sich Ziele und Maßnahmen staatlicher Instanzen zur Gestaltung der Wirtschaftsordnung, zur Beeinflussung der Struktur und des Ablaufs des Wirtschaftsprozesses ableiten. Das ist das dritte Aufgabenfeld der Wirtschaftspolitik. Das Modul vermittelt die Grundlagen für alle drei Teile der VWL.

### **Basisliteratur:**

Mankiw, G. (2004): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart.

Edling, H. (2006): Volkswirtschaftslehre – schnell erfasst. Heidelberg.

Altmann, J. (2003): Volkswirtschaftslehre. Stuttgart.

Altmann, J. (2007): Wirtschaftspolitik. Stuttgart.

Wagenblaß, H (2008): Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik

**Prüfungsform:** Klausur

## **Modul: 3.01 Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Prof. Bender

**Lehrende/r:** Prof. Bender, Prof. Ayan, Prof. Franzke, Prof. Sailmann, Prof. Kreuzer, Frau von Kopp

**Termin:** Vorlesungen dienstags, von 9.45 – 11.15 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Das Modul soll Sie mit sozialwissenschaftlichen Grundlagen vertraut machen, die im weiteren Verlauf beider Studiengänge eine Rolle spielen werden. Es ist in drei Teile gegliedert, die von unterschiedlichen ProfessorInnen verantwortet werden. Der soziologische Teil wird in zwei parallel laufenden Kursen angeboten. StudentInnen brauchen nur an einem der beiden teilnehmen.

### **Soziologischer Teil**

#### **Betreut von Prof. Kreuzer (Raum 017):**

Vermittelt werden die Grundlagen der Beratung aus soziologischer Perspektive. Von der Frage: „Wie ist soziale Ordnung möglich?“ ausgehend, bewegen wir uns von der Mikro- über die Meso- zur Makroebene sozialer Ordnung. Auf der Mikroebene werden wir Beratung als soziale Interaktion und kommunikative Gattung betrachten. Auf der Mesoebene werden wir die Situation und Rolle der Berufsberater und Arbeitsvermittler zum einen und der Rat- und Arbeitssuchenden zum anderen im Rahmen von vier Akteurmodellen und der Rollentheorie analysieren. Auf der Makroebene werden wir vier Dynamiken der gesellschaftlichen Differenzierung und deren Wechselwirkungen reflektieren. Abschließend werden Sie anhand von zwei Beispielen – der klassischen Studie „Die Arbeitslosen von Marienthal“ sowie neueren Studien zur Dienstleistungsforschung – verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung kennen lernen.

#### **Betreut von Prof. Bender (Raum 021):**

Wie kommt es, dass wir in einer Situation gerade so handeln, wie wir handeln? Die Antwort scheint einfach: weil wir es wollen. Wir agieren strategisch, nutzen unsere Chancen notfalls auch im Widerstreit mit anderen; wir tun das, was uns als vernünftig erscheint. Kurz, wir handeln als autonome Subjekte. Einerseits. Andererseits folgen wir Vorgaben auch wenn sie uns nicht passen. Wir stehen früh auf und schleppen uns in Lehrveranstaltungen, wir zahlen Steuern und bleiben auch dann an roten Ampeln stehen, wenn wir in Eile sind. Sind wir doch eher Objekte gesellschaftlicher Zwänge und Konventionen als von individuellen Interessen geleitete Subjekte?

Mit dieser Frage ist ein Kernproblem der Soziologie umrissen: das *Verhältnis von Individuum und Gesellschaft*, von subjektivem Handeln und gesellschaftlichen Verhältnissen. Man kann – so die

These – das Handeln eines Menschen nur dann verstehen, wenn man beide Seiten in den Blick nimmt: den Eigensinn des Subjekts und die gesellschaftlichen Zwänge und Traditionen, die es – oft stillschweigend, häufig nicht einmal bewusst – einkalkuliert, wenn es handelt. In der ersten Etappe dieses Modulteils wird in einer Vorlesung vorgestellt, wie verschiedene soziologische Theoretiker sich an diesem Problem abgearbeitet haben. In Seminarsitzungen wird das Thema durch die Lektüre und Diskussion entsprechender Literatur vertieft.

Im zweiten Teil werden Sie mit *grundlegenden Ansätzen der Sozialpolitik* vertraut gemacht. Im Vordergrund steht hier einerseits die Frage, welche Funktion staatliche Unterstützung in individuellen Nottfällen haben soll. Geht es darum, bloß das Überleben zu sichern oder darum, für einen gewissen Zeitraum wenigstens annähernd den zuvor erreichten Lebensstandard zu erhalten. Zum anderen wird es darum gehen, wie Sozialversicherungssysteme finanziert werden, durch Steuern oder durch Beiträge. Und darum, welche Konsequenzen die eine wie die andere sozialpolitische Grundkonzeption für Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt hat.

### **Basisliteratur:**

Jens Beckert: Kapitel 17. Wirtschaft und Arbeit. In: Hans Joas (Hg.), Lehrbuch der Soziologie, 3. überarb. und erweiterte Auflage, Frankfurt/New York: Campus, 2007, S. 449-480

Diether Döring: Sozialstaatsstrategie und Beschäftigung im europäischen Vergleich. Gutachten im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung, August 2007 (<http://library.fes.de/pdf-files/asfo/04716.pdf>)

Anthony Giddens: Soziologie, 2. überarb. Auflage, Graz/Wien: Nauser & Nauser, 1999; Kap. 1: Was ist Soziologie? (S. 1-17); Kap. 4: Soziale Interaktion und Alltagsleben (S. 73-96)

Der soziologische Teil der Lehrveranstaltung (beide Kurse) beginnt am 15. September mit einer ersten Vorlesung und endet vier Wochen später. Jeweils dienstags findet eine zweistündige Vorlesung im Audimax (034/134) statt, hinzu kommen wöchentlich zwei zweistündige Seminare.

### **Psychologischer Teil**

#### **Betreut von Prof. Ayan, Raum 029:**

Die *Psychologie als Wissenschaft* widmet sich fünf übergeordneten Fragen: Wie verhalten sich Menschen? Wie erlangen und verarbeiten Sie Informationen und Wissen? Wie interagieren sie miteinander? Wie entwickeln sie sich? Und wie unterscheiden sie sich voneinander?

Neben dem *Wie* ist dabei jeweils auch das *Warum* bedeutsam, dass heißt die Gesetzmäßigkeiten, die dem Erleben und Verhalten zugrunde liegen.

Betrachtet man ein Individuum, so unterscheidet man zwischen dem, was es an genetischer Disposition (Voraussetzung) mitbringt, und dem, was es im Laufe seines Lebens an Denk- und Verhaltensmustern erwirbt. Vor dem Hintergrund verbesserter methodischer Untersuchungstechniken spielt die Streitfrage nach *nature* und *nurture* – also nach dem Anteil der sozialen Umwelt sowie dem Anteil der Gene am Zustandekommen menschlichen Erlebens und Verhaltens – aktuell eine wichtige Rolle. Lange dienten nur Laborexperimente (an Mensch und Tier), Befragungen (Introspektion) und Analy

sen beobachtbaren Verhaltens dazu, psychologische Hypothesen zu bilden und zu untersuchen. Heute helfen auch bildgebende Verfahren, die Aktivität des fühlenden, denkenden und Bewegungen steuernden Gehirns sichtbar machen, verallgemeinerbare Schlussfolgerungen zu ziehen. Dieser Teil des Moduls geht auf ausgewählte Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens ein. Zunächst wird *Wahrnehmung* thematisiert und die Frage, wie die Außenwelt in psychologisches Erleben übersetzt wird. Es folgen die Themen *Motivation*, *Emotion* und *Lernen*. Anschließend wird das Themenfeld *Gesundheit*, *Stress* und *pathologisches Verhalten* vorgestellt. Ein Einblick in die *Persönlichkeitspsychologie* verdeutlicht, dass Unterschiede in Temperament und Leistungsfähigkeit von Personen systematisch beschrieben und gemessen werden können. Eine Einführung in die *Kommunikationspsychologie* schlägt schließlich die inhaltliche Brücke zum Modul 3.02 (Beratungsprozesse I) des zweiten Fachtrimesters.

### **Basisliteratur:**

Zimbardo, P.G.; Gerrig, R.J.: *Psychologie*. München: Pearson Studium, 2004

Der psychologische Teil der Lehrveranstaltung beginnt am 13. Oktober mit einer ersten Vorlesung und endet fünf Wochen später. Jeweils dienstags findet eine zweistündige Vorlesung im Audimax (034/134) statt, hinzu kommt wöchentlich ein zweistündiges Seminar.

### **Pädagogischer Teil**

#### **Betreut von Prof. Sailmann, Raum 030:**

Der pädagogische Teil des Moduls 3. 01 führt in die Erziehungswissenschaft, insbesondere in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik, als sozialwissenschaftliche Referenzdisziplin der Studiengänge AMM und BBF ein. Als solche schafft die Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bezüge in zweierlei Hinsicht: Zum einen beschäftigt sie sich mit der Frage, wie Beratungsprozesse aus pädagogischer Sicht ablaufen sollten, d.h. sie liefert Theorien für das Handlungsfeld Beratung. Zum anderen setzt sie sich mit der Frage auseinander, welche Inhalte in beschäftigungsbezogenen Beratungsprozessen von Bedeutung sind. D.h. sie stellt Erkenntnisse über Berufe und Berufsbildung zur Verfügung.

Gemäß dieser Doppelfunktion geht es in den erziehungswissenschaftlichen Veranstaltungen des Moduls 3.01 zunächst um Beratung als pädagogischen Prozess. Danach wird das Verhältnis von Individuum und Beruf erläutert. Abschließend werden im Überblick institutionellen Grundlagen der Berufsbildung – des Aus- und Fortbildungssystems – skizziert und daran anknüpfende Beratungsaufgaben diskutiert.

### **Basisliteratur:**

Raithel, Jürgen; Dollinger, Bernd; Hörmann, Georg (2007): Einführung Pädagogik. Wiesbaden

Steeger, G. (2000): Berufliche Bildungsberatung: Ein wirtschaftspädagogischer Ansatz. Köln

Stender, Jörg (2006): Berufsbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Lehrbuch. Teil I: Strukturprobleme und Ordnungsprinzipien des dualen Systems. Stuttgart.

Stender, Jörg: (2006): Berufsbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Lehrbuch. Teil II: Reformansätze in der beruflichen Bildung. Stuttgart.

Dieser Teil des Moduls beginnt am 10. November mit einer ersten Vorlesung und endet in der KW 50. Jeweils dienstags findet eine zweistündige Vorlesung im Audimax (034/134) statt. Ein zweistündiges Seminar ergänzt die Vorlesungsinhalte.

**Prüfungsform:** Klausur

Das Modul wird mit einer zweistündigen (i.e. 90 Minuten) Klausur abgeschlossen. Sie wird drei Teile haben, entsprechend den Teilen der Lehrveranstaltung. Die Teile werden einzeln beurteilt und die Ergebnisse werden zu einer Gesamtnote zusammengefasst.

## **Modul: 4.01 Grundlagen der Integration in Ausbildung und Beschäftigung**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Kreutzer

**Lehrende/r:** Herr Prof. Kreutzer, Herr Prof. Guggemos, Frau Jäger (M.A.), Herr Dr. Rübner

**Termin:** Vorlesungen montags, von 14.00 – 15.30 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Das Modul ist verpflichtend für die Studiengänge Arbeitsmarktmanagement und Beschäftigungsorientierte Beratung / Fallmanagement. Es erstreckt sich über 52 Präsenzstunden und schließt mit einer zweistündigen Klausur ab.

### **Ziele**

Das Modul 4.01 beschäftigt sich mit den Grundlagen der Integration in Ausbildung und Beschäftigung, wobei Beschäftigungsfähigkeit als zentrales Leitbild dient. Das Modul ist in drei Teile gegliedert: Eingangs wird ein Konzept der Beschäftigungsfähigkeit vorgestellt und auf Entwicklungen und Programme der nationalen und europäischen Erwerbsgesellschaft bezogen. Im zweiten Teil werden die sozialstrukturellen und sozialstaatlichen Grundlagen der Integration in Beschäftigung dargestellt und in Bezug auf die Aktivierung und Betreuung von Arbeitslosen diskutiert. Abschließend werden die Rolle und die Aufgaben der BA im Prozess der Integration des Individuums in das Beschäftigungssystem erläutert.

### **Ablauf**

#### **Teil I:**

Der einführende Teil stellt Arbeits- und Beschäftigungsfähigkeit als gestaltbaren Prozess dar. Den Hintergrund hierfür bildet das Modell „Haus der Arbeitsfähigkeit“ von Juhani Ilmarinen. Beleuchtet werden zum einen Erkenntnisse zur Zukunft der Arbeit, insbesondere aber der Zunahme atypischer Beschäftigungsverhältnisse und zum anderen werden ein Überblick über die Ziele der Europäischen Beschäftigungsstrategie (EBS) gegeben sowie Maßnahmebeispiele zur Förderung der Beschäftigungsfähigkeit diskutiert.

Beginn: 38 KW

Ende: 40 KW

Dieser Teil des Moduls wird von Prof. Guggemos (R: 007) betreut.

**Teil II:**

Der mittlere Teil des Moduls stellt Integration in Ausbildung und Beschäftigung im sozialstrukturellen, sozialstaatlichen und institutionellen Kontext sowie im Prozess der Vermittlung selbst dar. Ausgehend von Robert Castels Modell der Zonen der Integration, der Prekarität und der Entkopplung werden Inklusions- und Exklusionsdynamiken der modernen Erwerbsgesellschaft dargestellt. In einem ersten Schritt werden die Dynamiken der sozialen Ungleichheit und die soziale Strukturierung des Bildungs-, Ausbildungs- und Erwerbsverlaufs analysiert. In einem zweiten Schritt wird der Wandel des Sozialstaats vom versorgenden zum aktivierenden Sozialstaat sowie das Verhältnis der Arbeitsberatung und –vermittlung zur Sozialen Arbeit reflektiert. In zwei weiteren Schritten werden wir dann auf den Systemwechsel in der Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik durch die Zusammenlegung von Arbeitslosenhilfe und Sozialhilfe im SGB II und zum Arbeitslosengeld II eingehen sowie die Situation der Betroffenen und die Möglichkeiten der Aktivierung und Betreuung im Prozess der Vermittlung diskutieren.

Beginn: 41 KW      Ende: 45 KW

Dieser Teil des Moduls wird von Prof. Dr. Kreuzer (R: 017) betreut.

**Teil III:**

Der letzte Teil des Moduls 4.01 beinhaltet die Rahmenbedingungen der Beratungs- und Vermittlungsarbeit sowie die Verknüpfung zwischen kundenspezifischen Situationen und Arbeitsförderungsinstrumenten der BA. Außerdem werden die unterschiedlichen Dienstleistungen nach dem SGB III voneinander abgegrenzt und im Rahmen der Aufgabenstellungen der BA erörtert.

Beginn: 46 KW      Ende: 49 KW

Dieser Teil des Moduls wird von Frau Jäger (R 108) und Herrn Dr. Rübner (R 168) betreut.

**Basisliteratur:** keine

**Prüfungsform:**

Das Modul wird mit einer zweistündigen (90 Minuten) Klausur abgeschlossen. Sie wird in drei Teile (1. Teil: 20%; 2 Teil: 40%; 3 Teil: 40%) gegliedert sein. Die Klausur wird in der 51. Kalenderwoche stattfinden.

## **Modul: 5.01    Rechtswissenschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Braun

**Lehrende:** Herr Prof. Braun, Herr Prof. Bauschke, Herr Guldán, Herr Dr. Wolff, Herr Buchholz,  
Frau Dr. Weinreich

**Termin:** Vorlesungen freitags, 08.00 – 09.30 Uhr (Beginn: 39. KW)

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Die Veranstaltung soll als Basismodul der rechtswissenschaftlichen Ausbildung einen Überblick über die Grundstrukturen der Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland im europäischen und internationalen Kontext verschaffen. Dabei werden ausgewählte wichtige Rechtsgrundlagen vorgestellt und analysiert; ihre Interdependenz wird erläutert. Besonderer Wert wird auf die Bedeutung der Rechtsvorschriften in der Praxis, vor allem in der BA, gelegt, wobei auch das Verfahren bei der Verwaltung und den Gerichten behandelt wird. Dabei soll Verständnis für die Möglichkeiten, aber auch für die Grenzen des Rechts bei der Lösung von Problemen entstehen.

Zudem werden Grundfertigkeiten für die Rechtsanwendung vermittelt; ein Schwerpunkt liegt auf der Erlangung von Methodenkompetenz. Dabei soll deutlich werden, dass es häufig unterschiedliche Lösungen und Auffassungen gibt, deren Überzeugungs- und Durchsetzungskraft jedoch vom „richtigen Einstieg“ und der Qualität der jeweiligen rechtlichen Argumentation und Begründung des gefundenen Ergebnisses abhängen.

Die Veranstaltung ist durch einen Methodenmix geprägt: Vorlesungen dienen in erster Linie der Informationsvermittlung, während in den Gruppenveranstaltungen einzelne Probleme anhand von konkreten, für private und öffentliche Unternehmen relevanten Sachverhalten vertieft werden. Sie erfordern regelmäßig Recherchen in den Medien (einschl. Internet) hinsichtlich Rechtsprechung und Literatur. Besonderes Gewicht kommt schließlich der Methodik der Fallbearbeitung zu.

### **Basisliteratur:**

Tettinger, Einführung in die juristische Arbeitstechnik, 4. Aufl. 2009

Zippelius, Einführung in das Recht, 5. Aufl. 2008

Stein/Frank, Staatsrecht, 20. Aufl. 2007

Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 17. Aufl. 2009

Herdegen, Europarecht, 11. Aufl. 2009

Musielak, Grundkurs BGB, 10. Aufl. 2007

Kaiser, Bürgerliches Recht, 11. Aufl. 2007

**Prüfungsform:** Klausur

## 6. Vorlesungen am Studienort Schwerin

für den Studiengang

Arbeitsmarktmanagement (AMM)

### Übersicht:

<b>Einführungsmodule:</b>	Einführungskurs IT	Einführungskurs Studententechniken und wissenschaftliches Arbeiten	Wahlfach Mathematik
	0.01	0.02	0.03

<b>Modulverantwortung:</b>	Herr Barz	Prof. Ayan	Prof. Hagen
----------------------------	-----------	------------	-------------

<b>Module:</b>	Betriebswirtschaftliche Grundlagen	Volkswirtschaftliche Grundlagen	Sozialwissenschaftliche Grundlagen	Grundlagen der Integration in Ausbildung und Beschäftigung	Rechtswissenschaftliche Grundlagen
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01

<b>Modulverantwortung:</b>	Prof. Schuppan	Prof. Kölling	Prof. Bender	Prof. Fabig	Prof. Meyer
----------------------------	----------------	---------------	--------------	-------------	-------------

## **Modul: 0.01 Einführungskurs - IT**

**Modulverantwortung:** Herr Barz

**Lehrende/r:** Herr Barz, Herr Wagner, Herr Rückwart, Frau Schwarz, Herr Henning

**Termin:** Teil I 37. KW; Mo. und Di. Teil II 2h pro Woche über das gesamte Trimester

**Raum:** 0.1.02

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Teil I:

Die Studierenden sollen die Fähigkeit, selbständig mit der IT- Ausstattung eines typischen Studien/Arbeitsplatzes sowie dessen wesentlichen Betriebssystemkomponenten umzugehen erlangen und Standards als Grundlage für Transfervorgänge kennen.

Die Studierenden sollen aus Datenbanken sowie Themenablagen im Intra- und Internet systematisch (über hierarchisch organisierte Themenkataloge oder über Abfragelogik nach Informationen suchen können und eine Bewertung der Ergebnisse vornehmen können (Critical Skills).

### **Outlookkompetenz**

Die Studierenden sollen mit Outlook Nachrichten erstellen, versenden und empfangen können und mit Verteilern, dem Abwesenheitsassistenten und Adressbüchern arbeiten können.

### **Kompetenz „Mein Studium“**

Die Studierende sollen das an der Hochschule eingesetzte Informationssystem HISQIS nutzen können, das Studierenden u.a. einen Zugriff auf Prüfungsleistungen und Veranstaltungspläne ermöglicht.

### **Kompetenz „Mein Lernbereich“**

Die Studierende sollen die Lernplattform „ILIAS“ nutzen können, die an der Hochschule eingesetzt wird und den Studierenden vielfältige, das Studium unterstützende Möglichkeiten anbietet.

Teil II

### **Kompetenz Fachverfahren**

Für das erste Praktikum werden Grundkenntnisse in den Fachverfahren VERBIS und COLIBRI benötigt. In jeweils 8-stündigen Veranstaltungen werden die notwendigen Grundlagen dieser Verfahren geschult.

**Basisliteratur:** keine

**Prüfungsform:** keine

## **Modul: 0.02      Einführungskurs – Studientechniken und wissenschaftliches Arbeiten**

**Modulverantwortung:** Frau Prof. Ayan

**Lehrender:** Frau Dr. Weinreich

**Termin:** 37. KW

**Raum:** siehe Stundenplan

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Das Modul 0.02 soll Ihnen die Bedeutung wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen Ihres Studiums vermitteln. Neben einer theoretischen Einführung darüber, was wissenschaftliches Arbeiten ausmacht, sollen Ihnen verschiedene Übungen das entsprechende Handwerkszeug nahebringen:

Literatur recherchieren, wissenschaftliche Artikel lesen, daraus zitieren, eigene Texte verfassen, Ergebnisse präsentieren. Gerade in Zeiten von Wikipedia und sonstigen Internetquellen wird besonderes Augenmerk auf den wissenschaftlichen Umgang mit Literatur, auf verlässliche Informationsbeschaffung und korrekte Zitierweise gelegt.

Dieses Modul bildet den Grundstein für Ihr Verständnis und Ihre Einstellung zum wissenschaftlichen Arbeiten. Ihre Kompetenzen auf diesem Gebiet gilt es im Verlauf des Studiums auszubauen - nicht nur, um Ihr eigenes systematisches Denken und Arbeiten zu schulen, sondern auch, weil diese Standards im Verlauf Ihres Studiums immer wieder eine wichtige Rolle spielen werden: etwa bei Prüfungsleistungen, schriftlichen Hausarbeiten oder Referaten bis hin zu Ihrer Bachelor-Abschlussarbeit.

### **Basisliteratur:**

Ebster, C. & Stalzer, L. (2003). *Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler*. Wien: WUV Universitätsverlag.

Kornmeier, M. (2007). *Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten*. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag.

Rost, F. (2005): *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium*. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften.

**Prüfungsform:** keine

**Modul: 0.03      Wahlfach „Brückenkurs Mathematik“  
(Wiederholung der Mathematik der gymnasialen  
Oberstufe)**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Hagen

**Lehrende/r:** Herr Dr. Budde

**Termin:** mittwochs, 17.30 – 19.00 Uhr, 2h pro Woche über einen Zeitraum von 10 Wochen

**Raum:** siehe Stundenplan

**Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

In der Veranstaltung soll in Abhängigkeit von den Bedürfnisse der Studierenden die Mathematik der gymnasialen Oberstufe wiederholt werden, so dass diese im Studium als vorausgesetzt werden kann. Dieser Kurs ist für Teilnehmer konzipiert, die ihre mathematischen Schulkenntnisse auffrischen möchten.

**Basisliteratur:**

Walter Purkert (2007), Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Verlag: Vieweg+Teubner; 6. Auflage

**Prüfungsform:** Keine

## **Modul: 1.01 Betriebswirtschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Schuppan

**Lehrende/r:** Herr Prof. Schuppan, Herr Prof. Cornelius

**Termin:** Vorlesungen montags, von 11.30 – 13.00 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die wichtigsten Themenbereiche, Fragestellungen und Methoden der Betriebswirtschaftslehre (BWL) unter Bezugnahme auf die öffentliche Verwaltung. Es werden Grundlagen gelegt, die im weiteren Verlauf des Studiums im Schwerpunkt Public Management vertieft werden (insbesondere Personalmanagement, Controlling, Dienstleistungsmanagement). Dabei werden in der Vorlesung nicht nur betriebswirtschaftliche Ansätze und Methoden vorgestellt, sondern auch die Fähigkeit vermittelt, ökonomische Sachverhalte in ihrem Zusammenhang zu erfassen, zu beurteilen und auf die öffentliche Verwaltung zu übertragen. Eingeführt wird auch in die wissenschaftlichen Methoden der BWL; außerdem wird mit den grundlegenden Methoden der wirtschaftswissenschaftlichen Analyse vertraut gemacht. Insgesamt sollen die Studierenden Probleme und Lösungsansätze (Instrumente und Verfahren) der BWL kennenlernen; diese auf die öffentliche Verwaltung übertragen können; diverse Vorstellungen vom Funktionieren von Unternehmen erhalten; das Denken in Alternativen und Treffen von optimalen Entscheidungen; Lernen, dass betriebswirtschaftliche Entscheidungen der öffentlichen Verwaltung in gesellschaftlichen, ökonomischen und rechtlichen Kontexten getroffen werden.

### **Gliederung:**

- Grundlagen des Wirtschaftens
- Betriebswirtschaft und Public Management als Disziplin
- Organisation und Management
- Planung, Entscheidung und Kontrolle
- Konstitutive Entscheidungen
- Personal und Führung
- Betriebsfunktionen
- Rechnungswesen und Finanzierung

### **Basisliteratur:**

Blanke, Bernhard/Bandemer, Stephan von/Nullmeier, Frank/Wewer, Göttrik (Hrsg), Handbuch zur Verwaltungsreform. 3. Auflage. Wiesbaden, 2005.

Brede, Helmut, Grundzüge der öffentlichen Betriebswirtschaftslehre, Oldenbourg, 2005.

Bogumil, Jörg/Jann, Werner, 2005: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft. Wiesbaden: VS.

Cornelius, Peter/Dincher, Roland/Müller-Godefroy, Heinrich: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre der öffentlichen Verwaltung, 2. Aufl., Neuhofen 2007

- Lechner, Karl, Egger, Anton, Schauer, Reinbert, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wien 2008
- Schauer, Reinbert, Rechnungswesen in öffentlichen Verwaltungen, Wien 2007
- Schauer, Reinbert, Öffentliche Betriebswirtschaftslehre - Public Management, Wien 2008
- Schedler, Kuno/Proeller, Isabella: New public management, 4. Aufl., Bern
- [u.a.]: Haupt, 2009
- Schierenbeck, Henner, Wöhle, Claudia, B., Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre: Studienausgabe, 17., völlig überarb. und aktualisierte Aufl. - München: Oldenbourg, 2008
- Schierenbeck, Henner, Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. Übungsbuch, 9., vollst. überarb. und erw. Aufl., München: Oldenbourg, 2004
- Schmalen, Helmut, Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 14., überarb. Aufl. - Stuttgart : Schäffer-Poeschel, 2009
- Thom, Norbert/Ritz, Adrian: Public Management: innovative Konzepte zur Führung im öffentlichen Sektor, 4., aktual. Aufl., Wiesbaden: Gabler, 2008.
- Wöhe, Günter, Döring, Ulrich, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23., vollst. neu bearb. Aufl. - München : Vahlen, 2008

**Prüfungsform:** Klausur

## **Modul: 2.01 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre"**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Kölling

**Lehrender:** Herr Prof. Kölling, Herr Osterchrist

**Termin:** dienstags, 11.30 – 13.00 Uhr

**Raum:** siehe Stundenplan

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

In diesem Modul werden die Grundlagen volkswirtschaftlichen Denkens vermittelt. Dazu gehören zunächst die Prinzipien und Maximen ökonomischen Handelns. Die mikroökonomische Analyse beschreibt das Verhalten von Haushalten, Unternehmen und des Staates auf individueller Ebene sowie die Bildung von Gleichgewichten auf den einzelnen Teilmärkten. In der Makroökonomik werden Fragen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung und der volkswirtschaftlichen Bilanzierung eines Gemeinwesens (z.B. eines Staates) betrachtet. Aus den Ergebnissen der mikro- und Makroökonomischen Analyse lassen sich anschließend Ziele und Strategien der nationalen bzw. internationalen Wirtschaftspolitik ableiten. In diesem Kontext wird auf die Grundzüge neoklassischer und keynesianischer Wirtschaftstheorie eingegangen.

### **Basisliteratur:**

N. G. Mankiw (2004): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Auflage, Stuttgart

**Prüfungsform:** Klausur

## **Modul: 3.01 Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Bender

**Lehrende/r:** Herr Prof. Bender, Frau Prof. Müller; Frau Turß

**Termin:** Vorlesungen mittwochs, von 8.00 – 9.30 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Das Modul soll Sie mit sozialwissenschaftlichen Grundlagen vertraut machen, die im weiteren Verlauf beider Studiengänge eine Rolle spielen werden. Es ist in drei Teile gegliedert, die von unterschiedlichen ProfessorInnen verantwortet werden.

### **Psychologischer Teil**

**Betreut von Dr. Michaela Turß:**

Die *Psychologie als Wissenschaft* widmet sich fünf übergeordneten Fragen: Wie verhalten sich Menschen? Wie erlangen und verarbeiten Sie Informationen und Wissen? Wie interagieren sie miteinander? Wie entwickeln sie sich? Und wie unterscheiden sie sich voneinander? Neben dem *Wie* ist dabei jeweils auch das *Warum* bedeutsam, dass heißt die Gesetzmäßigkeiten, die dem Erleben und Verhalten zugrunde liegen.

Betrachtet man ein Individuum, so unterscheidet man zwischen dem, was es an genetischer Disposition (Voraussetzung) mitbringt, und dem, was es im Laufe seines Lebens an Denk- und Verhaltensmustern erwirbt. Vor dem Hintergrund verbesserter methodischer Untersuchungstechniken spielt die Streitfrage nach *nature* und *nurture* – also nach dem Anteil der sozialen Umwelt sowie dem Anteil der Gene am Zustandekommen menschlichen Erlebens und Verhaltens – aktuell eine wichtige Rolle. Lange dienten nur Laborexperimente (an Mensch und Tier), Befragungen (Introspektion) und Analysen beobachtbaren Verhaltens dazu, psychologische Hypothesen zu bilden und zu untersuchen. Heute helfen auch bildgebende Verfahren, die Aktivität des fühlenden, denkenden und Bewegungen steuernden Gehirns sichtbar machen, verallgemeinerbare Schlussfolgerungen zu ziehen.

Dieser Teil des Moduls geht auf ausgewählte Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens ein. Zunächst wird *Wahrnehmung* thematisiert und die Frage, wie die Außenwelt in psychologisches Erleben übersetzt wird. Es folgen die Themen *Motivation*, *Emotion* und *Lernen*. Anschließend wird das Themenfeld *Gesundheit*, *Stress* und *pathologisches Verhalten* vorgestellt. Ein Einblick in die *Persönlichkeitspsychologie* verdeutlicht, dass Unterschiede in Temperament und Leistungsfähigkeit von Personen systematisch beschrieben und gemessen werden können. Eine Einführung in die *Kommunikationspsychologie* schlägt schließlich die inhaltliche Brücke zum Modul 3.02 (Beratungsprozesse I) des zweiten Fachtrimesters.

**Basisliteratur:**

Zimbardo, P.G.; Gerrig, R.J.: *Psychologie*. München: Pearson Studium, 2004

Der psychologische Teil der Lehrveranstaltung beginnt am 14. September mit einer ersten Vorlesung und endet am 06. Oktober mit einem Seminar. Weitere Vorlesungen finden in den darauffolgenden 3 Wochen jeweils Montag bis Mittwoch statt. Die folgenden Seminare schließen sich unmittelbar an den Vorlesungen an.

**Pädagogischer Teil**

**Betreut von Prof. Dr. Monika Müller:**

Der pädagogische Teil des Moduls 3. 01 führt in die Erziehungswissenschaft, insbesondere in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik, als sozialwissenschaftliche Referenzdisziplin der Studiengänge AMM und BBF ein. Als solche schafft die Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bezüge in zweierlei Hinsicht:

Zum einen beschäftigt sie sich mit der Frage, wie Beratungsprozesse aus pädagogischer Sicht ablaufen sollten, d.h. sie liefert Theorien für das Handlungsfeld Beratung. Zum anderen setzt sie sich mit der Frage auseinander, welche Inhalte in beschäftigungsbezogenen Beratungsprozessen von Bedeutung sind. Das heißt sie stellt Erkenntnisse über Berufe und Berufsbildung zur Verfügung.

Gemäß dieser Doppelfunktion geht es in den erziehungswissenschaftlichen Veranstaltungen des Moduls 3.01 zunächst um Beratung als pädagogischen Prozess. Danach wird das Verhältnis von Individuum und Beruf erläutert. Abschließend werden im Überblick institutionellen Grundlagen der Berufsbildung – des Aus- und Fortbildungssystems – skizziert und daran anknüpfende Beratungsaufgaben diskutiert.

**Basisliteratur:**

Raithel, Jürgen; Dollinger, Bernd; Hörmann, Georg (2007): Einführung Pädagogik. Wiesbaden

Steeger, G. (2000): Berufliche Bildungsberatung: Ein wirtschaftspädagogischer Ansatz. Köln

Stender, Jörg (2006): Berufsbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Lehrbuch. Teil I: Strukturprobleme und Ordnungsprinzipien des dualen Systems. Stuttgart.

Stender, Jörg: (2006): Berufsbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Lehrbuch. Teil II: Reformansätze in der beruflichen Bildung. Stuttgart.

Dieser Teil des Moduls beginnt am 16. September mit einer ersten Vorlesung und endet in der KW 50. Weitere zweistündige Vorlesungen finden in der 42. und 45. Woche donnerstags im Audimax (0.0.52) statt. Zweistündige Seminare ergänzen die Vorlesungsinhalte bis zum Ende des Studientrimesters.

**Soziologischer Teil**

**Betreut Prof. Dr. Gerd Bender:**

Wie kommt es, dass wir in einer Situation gerade so handeln, wie wir handeln? Die Antwort scheint einfach: weil wir es wollen. Wir agieren strategisch, nutzen unsere Chancen notfalls auch im Wider

streit mit anderen; wir tun das, was uns als vernünftig erscheint. Kurz, wir handeln als autonome Subjekte. Einerseits. Andererseits folgen wir Vorgaben auch wenn sie uns nicht passen. Wir stehen früh auf und schleppen uns in Lehrveranstaltungen, wir zahlen Steuern und bleiben auch dann an roten Ampeln stehen, wenn wir in Eile sind. Sind wir doch eher Objekte gesellschaftlicher Zwänge und Konventionen als von individuellen Interessen geleitete Subjekte?

Mit dieser Frage ist ein Kernproblem der Soziologie umrissen: das *Verhältnis von Individuum und Gesellschaft*, von subjektivem Handeln und gesellschaftlichen Verhältnissen. Man kann – so die These – das Handeln eines Menschen nur dann verstehen, wenn man beide Seiten in den Blick nimmt: den Eigensinn des Subjekts und die gesellschaftlichen Zwänge und Traditionen, die es – oft stillschweigend, häufig nicht einmal bewusst – einkalkuliert, wenn es handelt. In der ersten Etappe dieses Modulteils wird in einer Vorlesung vorgestellt, wie verschiedene soziologische Theoretiker sich an diesem Problem abgearbeitet haben. In Seminarsitzungen wird das Thema durch die Lektüre und Diskussion entsprechender Literatur vertieft.

Im zweiten Teil werden Sie mit *grundlegenden Ansätzen der Sozialpolitik* vertraut gemacht. Im Vordergrund steht hier einerseits die Frage, welche Funktion staatliche Unterstützung in individuellen Notfällen haben soll. Geht es darum, bloß das Überleben zu sichern oder darum, für einen gewissen Zeitraum wenigstens annähernd den zuvor erreichten Lebensstandard zu erhalten. Zum anderen wird es darum gehen, wie Sozialversicherungssysteme finanziert werden, durch Steuern oder durch Beiträge. Und darum, welche Konsequenzen die eine wie die andere sozialpolitische Grundkonzeption für Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt hat.

### **Basisliteratur:**

Jens Beckert: Kapitel 17. Wirtschaft und Arbeit. In: Hans Joas (Hg.), Lehrbuch der Soziologie, 3. überarb. und erweiterte Auflage, Frankfurt/New York: Campus, 2007, S.449-480

Diether Döring: Sozialstaatsstrategie und Beschäftigung im europäischen Vergleich. Gutachten im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung, August 2007 (<http://library.fes.de/pdf-files/asfo/04716.pdf>)

Anthony Giddens: Soziologie, 2. überarb. Auflage, Graz/Wien: Nauser & Nauser, 1999; Kap. 1: Was ist Soziologie? (S. 1-17); Kap. 4: Soziale Interaktion und Alltagsleben (S. 73-96)

Der soziologische Teil der Lehrveranstaltung beginnt am 02. November mit einer ersten Vorlesung und endet fünf Wochen später. Weitere Vorlesungen gibt montags in der 46.-48. Kalenderwoche im Audimax 0.0.52. Hinzu kommt über die gesamte Laufzeit dieses Teil wöchentlich ein zweistündiges Seminar.

### **Prüfungsform:**

Das Modul wird mit einer zweistündigen (i.e. 90 Minuten) Klausur abgeschlossen. Sie wird drei Teile haben, entsprechend den Teilen der Lehrveranstaltung. Die Teile werden einzeln beurteilt und die Ergebnisse werden zu einer Gesamtnote zusammengefasst.

## **Modul: 4.01 Grundlagen der Integration in Ausbildung und Beschäftigung**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Fabig

**Lehrender:** Herr Prof. Fabig (1.–4.), Herr Sturm (5.)

**Termin:** Vorlesungen donnerstags, von 9.45 – 11.15 Uhr

**Raum:** Audimax

Übungen und Seminare finden verteilt in den einzelnen Gruppen statt.

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

Modulstruktur

1. Employability - zentrale Kategorie der Austauschprozesse am Arbeitsmarkt  
(2 Std. Vorlesung + 8 Std. Seminar)

E. als arbeitsmarktpolitisches Konzept - individuelle und organisationale/betriebliche E. Reichweite der Konzeption und Grenzen aktiver Arbeitsförderung nach dem SGB

2. (Berufsbildungs-)theoretische Begründungen beruflicher Bildungsprozesse  
(2 Std. Vorlesung + 6 Std. Seminar)

Normative Bildungsbegriffe und Funktionen von Bildung - Aufklärung/Utilitarismus und Neuhumanismus - Allgemeinbildung und berufliche Bildung

3. Erwerb und Verwertung von Humankapital in sich verändernden Erwerbsstrukturen und Input- und Outcome-Faktoren der Bildungsprozesse  
(2 Std. Vorlesung + 10 Std. Seminar)

Bildungssystem in Deutschland - Selektion im Bildungssystem und Chancen im Erwerbslebenslauf - Bildungsökonomische Betrachtung - Bildungsrenditen

4. Der Beitrag staatlicher Ordnung zur gesellschaftlichen Inklusion der Individuen  
(2 Std. Vorlesung + 8 Std. Seminar)

Gesellschaftliche Vollmitgliedschaft – Ungleichheit und gerechtigkeitstheoretische Grundüberlegungen (Einführung)

5. Institutionalisierung und Selbstverständnis öffentlicher und privater Arbeitsvermittlung  
(2 Std. Vorlesung + 10 Std. Seminar)

Ökonomische gesellschaftliche und individuelle Funktion öffentlicher Verantwortungsübernahme im Rahmen der öffentlichen und privaten Arbeitsvermittlung – historischer Überblick und aktuelle Ausprägung der Ausbildungs- und Arbeitsvermittlung – Vorbereitung auf das Praktikum A

**Basisliteratur:** Literaturverzeichnis wird in der Veranstaltung ausgelegt

**Prüfungsform:** Klausur

## **Modul: 5.01    Rechtswissenschaftliche Grundlagen**

**Modulverantwortung:** Herr Prof. Meyer

**Lehrender:** Herr Prof. Meyer, Frau Reinkober, Herr Buchholz

**Termin:** Vorlesungen mittwochs, von 11.30 – 13.00 Uhr

**Raum:** Audimax

### **Kommentar, inhaltliche Schwerpunkte:**

- I. Einführung in das Recht
  - Aufbau der Rechtsordnung
  - Rechtsquellenlehre
  - Juristische Arbeitstechnik
- II. Staatsrecht
  - Grundstrukturen der Staatsorganisation
- III. Verwaltungsrecht
  - Organisation der Verwaltung
  - Grundstrukturen des verwaltungsrechtlichen Handelns
- IV. Europarecht
  - Grundstrukturen der Europäischen Union
  - Rechtsquellen der EU
- V. Bürgerliches Recht
  - Rechtssubjekte und -objekte,
  - Eigentum und Besitz,
  - Rechtsgeschäfte und Willenserklärungen,
  - Zustandekommen von Verträgen,
  - Fehlerhafte Verträge,
  - Vertragsinhalte und Leistungsstörungen,
  - Unerlaubte Handlungen

### **Basisliteratur:**

Schwacke, Peter: Juristische Methodik, 4. Auflage Stuttgart 2003

Horn, Norbert: Einführung in Rechtswissenschaft und Rechtsphilosophie, 4. Auflage, Heidelberg 2007

Maurer, Hartmut: Staatsrecht, 5. Auflage, München 2007

Maurer, Hartmut: Allgemeines Verwaltungsrecht, 16. Auflage, München 2006

Herdegen, Matthias: Europarecht, 10. Auflage, München 2008

Eisenhardt: Einführung in das Bürgerliche Recht, 5. Auflage, Heidelberg 2007

Kaiser, Bürgerliches Recht, 11. Auflage, Heidelberg 2007

**Prüfungsform:** Klausur

## 7. Ringvorlesungen am Studienort Mannheim

### Schwerpunkt: Arbeitsmarktpolitik: Beratung, Vermittlung und Förderung

#### **09. September 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Sozialstaatregimes in Europa und die gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen - eine international vergleichende Studie am Beispiel blinder und sehbehinderter Menschen

Referent: Dr. Heinz Willi Bach

#### **23. September 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Diversity Management - der Weg zu einem kompetenten Umgang mit Vielfalt in der Personalentwicklung und der Arbeitsvermittlung

Referent: Prof. Dr. Peter Guggemos

#### **07. Oktober 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

1) Vertiefte Berufsorientierung an Hauptschulen: Akteure, Konzept, Koordination

Referent: Dr. Susanne Kraatz

2) Ohne Beruf definiert sich kein Mensch: Lehrerengagement beim Übergang Schule - Berufsausbildung

Referent: Anika Sigl

#### **14. Oktober 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Arbeitsfähigkeit als ganzheitlicher integrativer Ansatz

Referent: PD Dr. Dorothee Karl

**21. Oktober 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Die Region als Handlungsraum - Nutzen und Effekte regionaler Arbeitsmarktpolitik am Beispiel der MRN

Referent: Jochen Tscheulin

**04. November 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Mehr Flexibilität für Unternehmen durch innovative Personaldienstleistungen

Referent: Dr. Alexander Spermann

**18. November 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Die Entwicklung des Arbeitsmarktes in der Metropolregion Rhein-Neckar

Referent: Prof. Dr. Walter A. Oechsler

**25. November 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Regionale Umverteilungs und Stabilisierungseffekte der Arbeitslosenunterstützung - Veränderungen durch "Hartz IV"

Referent: Prof. Dr. Bernd Reissert

**02. Dezember 2009 - 15.45 Uhr - Audimax**

Wirtschaft und Moral - zwei ungleiche Schwestern

Referent: Dr. Friedrich Hengsbach SJ

## **Herausgeber**

Lehr- und Forschungsorganisation  
Hochschule der Bundesagentur für Arbeit  
Seckenheimer Landstr. 16

68163 Mannheim

Hochschule.Lehrorganisation@arbeitsagentur.de  
[www.hdba.de](http://www.hdba.de)

Stand: 21. August 2009